2006/07 ACCU Invitation Programme

for International Educational Exchange of Teachers and Professionals

Programme for Scholars and Professionals Invitation Project

Asian Puppeteers Invitation Project

Exchange workshop & symposium among Asian puppeteers

FINAL REPORT

Workshop

12-17 March, 2007

Venues: Hitomi-za studio (Kawasaki city),

Symposium

Kawasaki International Center (Kawasaki city) 18, March, 2007

Co-organized by:

Foundation Modern Puppet Center
Asia/Pacific Cultural Centre for UNESCO(ACCU)

Photos by Hitoshi Furuya, Masato Sakano, Kinuko Sakurai, Chiemi Tsukada

Published by
Foundation Modern Puppet Center
3-10-31 Ida Nakahara-ku Kawasaki city,
Kanagawa Prefecture 211-0035
TEL 044-777-2228 FAX 044-777-3570
URL http://www.puppet.or.jp

Printed by Tokyo Colony March 2009

Foundation Modern Puppet Center
Asia/Pacific Cultural Centre for UNESCO(ACCU)

Table of Contents

| 1. Preface · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | - 4 |
|--|-------|
| 2. Introduction · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | - 6 |
| 3.Objectives of Workshop and Symposium · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | - 7 |
| 4. Proceedings · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | • 9 |
| 5. Comments and Suggestions | - 27 |
| 6. Technical Inputs · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | - 30 |
| (1) ワークショップBでの配布資料(日本文) | |
| Workshop B handouts(in Japanese) ······ | • 31 |
| (2) シンポジウムとパフォーマンスでの配布資料(日本文) | |
| Symposium and performance handouts (in Japanese) · · · · · · · · · | 32 |
| (3) シンポジウムとパフォーマンスの広報チラシ(日本文) | |
| Leaflet of Symposium and performance (in Japanese) · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | ·· 36 |
| (4) 観劇した現代人形劇公演のパンフレット(日本文) | |
| Booklet of the performance participants attended (in Japanese) | 38 |
| (5) 各劇団日本公演時プログラム(日本文) | |
| Programme handed out at performances of visiting troupes ···· | . 39 |
| (in Japanese) | |
| 7. Annex | |
| (1) Schedule ······ | - 50 |
| (2) List of Participants ······ | 53 |
| (3) Photo Gallery ······ | 55 |

1. Preface

Asia is a 'reservoir' of puppet theater, where one can find rich and vibrant traditions in each and every region. Those traditions are community-based, meaning they emerged out of the life and faith of the inhabitants, form the essence of their world view and aesthetics, and exist as the identity of the community.

Since 1993, Foundation Modern Puppet Center has been actively involved in introducing puppet theater from Asia by inviting a single theater group from one area annually, and conducting a national tour with performances without compromising its spiritual background.

Our objectives behind this project have been to introduce the diversity of Asian culture through puppet theater, as well as to discover in Japan, together with the audience, the fresh excitement and powerful possibilities presented by its expression, though time and space apart. We introduced twelve theater groups from eight countries and areas. By utilizing the network of Asian theater groups that we have cultivated in the past fourteen years, we organized this programme in order to break a new ground.

We have witnessed that despite the fact every theater group was making every effort so as to gain the acceptance and support of their contemporaries, they still found it difficult to hand down their traditions in the quickly changing time. Prompted by their predicament, we decided to plan this project. Economic growth, progress of IT, weakening of local community ties all contributed to the changes in social structure. People's taste in art and culture has been changing due to the introduction of western culture. Moreover, theater troupes in Asia face their own regional problems due to historical and political peculiarities. Finally, the older generation of performers, who has been the vehicle for transmitting knowledge, including manipulation techniques and more importantly, its spirituality, is dying.

Social change is occurring at an accelerated pace, and we believe that Asian traditional puppet theater is reaching a major turning point in history as regards to the transmission of traditions.

We started out with the question: Can we, as fellow Asians, work together with them to help them with the situation? Consequently, we decided to moved away from conventional diffusive approach which focused on performance and came up with a series of future-oriented creative programmes that included workshops in which performers could collaborate and symposium in which people could discuss and share their problems.

2.Introduction

This programme was conducted as one of "the Asian puppeteers Invitation Project" within the framework of 2006/07 ACCU Invitation Programme for International Educational Exchange of Teachers and Professionals.

Programme Overview

This programme, conducted at Hitomi-za studio in Kawasaki City from March 10 to 19, 2007, was attended by 11 invited guest puppeteers from Myanmar, Cambodia, and Laos along with puppeteers from Japan. It was held in order to exchange ideas and promote mutual understanding of participating four Asian countries, as well as to improve puppetry skills.

A series of workshops was held from March 12 until 17, during which time two programmes were conducted daily, with the morning dedicated to the study of traditional techniques and the afternoon with the emphasis on modern puppet theater, namely leaning to express with objects and body.

Lastly, on March 18, a symposium and a performance by workshop participants were held at Kawasaki International Center, and during the symposium reports on current condition and activities of the each participating troupe were given with an emphasis on two aspects, namely, transmission of traditions and creation of modern puppet theater. The symposium and performance were open to the public and attended by an audience of 132 people.

3. Objectives of Workshop and Symposium

As mentioned in the previous section, traditional puppet theater in Asia is facing a predicament as they find it hard to hand down their traditions. The causes of this crisis are not special to particular area or country; rather they, driven by the globalization of the world, can be shared by all.

However, traditional arts in Asia, including puppet theater, have been rooted to and have developed hand in hand with the local communities; therefore, they are handed down exclusively within the respective communities. As a result, practitioners have had very limited exposure to and exchange with traditional art forms from areas other than themselves. Exceptions are international festivals of puppet theater that have been taking place all over the world in recent years. However, participating groups tend to busy themselves with their stage presentations that not enough time is allocated for opportunities to attend performances by other groups. Moreover, since the majority of such festivals take place in Europe or the United States, there have been very limited opportunities for Asian puppeteers to make conscious effort for mutual acquaintance and sharing.

This programme is intended to offer opportunities for Asian puppeteers to meet, to know one another's art forms, and by doing so, to rediscover their own tradition and discuss problems they face as puppeteers. We are proud to present this extremely innovative project.

Participating theater groups

There are a number of puppet theater troupes all over Asia that are actively engaged in unique activities. We chose three South- East Asian countries that had geographic and cultural proximity to one another--Myanmar, Cambodia, and Laos.

Out of the three countries, troupes from Myanmar and Cambodia are struggling to continue the line of tradition, and the company from Laos, while still conscious of and rooted to the traditional spiritual culture, is engaged in activities in creative theater.

Our decision to include a contemporary theater group is to show that the problem of transmission is ultimately whether a particular art form is fit to play an integral role in today's and future society. Japanese participants are composed of both traditional and contemporary puppet theater practitioners. We also had hearing-impaired participants from Japan.

Programme description and objectives

1) Workshops

- 1. Participating individuals or troupes share their arts by mutual teaching.
- 2. Rediscover and share common grounds among Asian puppet theater traditions as well as uniqueness of each art form.
- 3. Promote exchange among participants with traditional and modern backgrounds

2) Symposium

4. Inform, share, and discuss the problem of transmission and its current state. Make the symposium public in order to inform the general public of the state of and the problems facing Asian traditional arts.

3) Performance

5. A stage performance showcasing distinctive traditional puppet theater styles representing four countries (the group from Laos performed modern puppet theater with creative utilization of traditional elements)

4. Proceedings

Day 1 (10 March, 2007)

1-1) Arrival (7:30am)

Puppeteers from Myanmar, Cambodia, and Laos arrived at Narita Airport at 7:30am. Organizer staff met them at the airport.

1-2) Welcome Party (18:30-20:30)

A welcome party was held at Hitomi-za No1 Studio. The party was attended by foreign participants from the three countries as well as members of Japanese puppet theater companies, Otome Bunraku, Deaf Theater Hitomi and Hitomi-za. (photo1,2, page 55)

Day 2 (11 March, 2007)

2-1) Orientation (10:00-12:00)

- 1) Presentation of ACCU projects by Takimoto Megumi representing ACCU.
- 2) Self-introduction by the members of the group from Myanmar, Cambodia, Laos, and Japan
- 3) Briefing on programme schedule and details by Modern Puppet Center.
- 4) Active discussion by participating troupes on the problem of transmission and their activities

Day 3 (12 March, 2007)

3-1) Workshop A (9:00-12:00)

Theme: Learning from Traditional Puppetry 1 (Youk-The Pwe from Myanmar)

<u>Objectives</u>: To learn the techniques and spirituality of Myanmar traditional string puppets

Lecturers: Daw Ma Ma Naing, U Than Nyunt, U Thein Lwin

Participant: 3 from Cambodia, 5 from Laos, 8 from Japan

Lecture and Demonstration (9:00-10:10)

The lecturer portrayed the history of Mandalay Marionettes Theater and, with demonstration, explained in detail about the puppets—their structure, measurements,

and the distinctive string manipulation. According to the lecture, it is a comprehensive art form encompassing the traditions of dance and songs. It developed in the palaces and it is not only a form of entertainment, but also a way to transmit knowledge. (photo 1, page 55)

U Therin Lwin performed 'Zaw-Gyi (Alchemist)', considered as the most difficult programme of Youk-The Pwe repertoires (approx. 10 minutes). This story portrays the alchemist bestowed with supernatural power, and the puppet moves vigorously. (photo 2, page 55)

After the demonstration of 'Zaw-Gyi', question and answer session was held. Some of the questions were: 1. Who leads the performance? 2. What is the duration of a typical performance?

To those questions, lecturers' answerers were: 1. The singer is the leader in the performance. 2. In the past, it was performed from about nine o'clock at night till about six o'clock in the morning during Pagoda festivals. Today, it is performed every night at a theater for the duration of about one hour.

Workshop (10:15-12:00)

The workshop started out by letting each participant handle a puppet and manipulate it freely in order to have a sense of puppet manipulation. (*photo 3,4,5, page56*) The next step was to actually play out a scene. After a demonstration by the Myanmar group (*photo 6, page56*), participants were divided into five groups of three people in each and, using one monkey and two demon characters, performed a scene from 'The Himalayan Range'. (*photo 7,8, page56*)

The workshop closed with another question and answer session. Question posed were: 'What do you do when one of the strings broke during the performance?' to which the lecturer's answer was 'make do with whatever way possible and never let the performance stop.'

Outcome:

By actually leaning the techniques of Youk-The Pwe, participants became interested in its complexity and charm. Many questions were asked by the participants, and as a result, Youk-The Pwe's history and spirituality were uncovered, deepening the understanding of the participants.

3-2) Workshop B (14:00-17:00)

Theme: Body and Objects (1)

<u>Objectives</u>: To learn Laos Kabong Lao puppetry and learn to create with actor's body and everyday objects, one of the modern techniques for theatrical expression

<u>Lecturers</u>: Leuthmany Insisiengmay and four members from Laos Kabong Lao

Participants: 3 from Myanmar, 3 from Cambodia, 8 from Japan

Lecture:

Objectives of the workshop were first explained. There are 15 elements that are essential for performers, and the series of workshops was designed to develop those abilities. (on these 15 elements, refer to the handout: 6-(1), page31)

Workshop:

All participants joined the following body movement workshop in the following order.

- 1. Create the state of concentration
- 2. Improve reflexes and concentration
- 3. Enhance coordination of three people as a team in order to manipulate a single puppet

One large circle, whose perimeter is divided into eight equal parts, had been drawn on the studio floor. Each divided section marks the point of entrance and exit and is, as the center of the circle, taped black.

The following exercise was done repeatedly. Participants stand on the perimeter facing the center, and, following the rule set forth each time, go in and out of the circle from the marked points. The majority of the time was allocated to this exercise.

This exercise enables them to pair themselves with those facing them on the other side of the circle or with those standing next to each other on the perimeter of the circle. Each participant focuses on and reacts to his/her partner as well as encourages the partner to move. This creates a sequence of movements which enables the participants to achieve 1 and 2 of the above objectives. Lastly, participants were divided into group of three people each, and exercised their ability to feel one another's movement. This exercise was aimed to achieve item 3 of the above. *(photo 1, 2, 3, 4, page57)*

After the workshop, lecturers gave feedbacks. This session, being the first out of five, was dedicated to develop basic abilities, such as concentration and reflexes. The next

four sessions would be dedicated to the training in expression and, finally, to handling of objects and puppets.

Before closing, the participants asked questions such as the following, referring to the exercise done by three people:

It was difficult to feel and react to others when standing in line side by side. How can I do it?

It was answered as follows:

If each of you strives to concentrate, you will have keener senses, and automatically, you will be able to feel out around you. The most important thing is to be able to concentrate.

Day 4 (13 March, 2007)

4-1) Workshop A (9:00-12:00)

Theme: Learning from Traditional Puppetry 2 (Japan/ Otome Bunraku)

<u>Objective</u>: To experience and understand Otome Bunraku which is a very unique form of puppetry.

Lecturers: Yoshiko Murakami and 9 members from Hitomi-za Otome Bunraku

Participants: 3 from Myanmar, 3 from Cambodia, 5 from Laos, 1 from Japan

Lecture and Demonstration (9:00-9:40)

The lecturer presented the history of Otome Bunraku and with demonstration, explained puppet construction and manipulation. (photo 1, page 58) According to the lecture, the unique style of Otome Bunraku was invented by a Bunraku (UNESCO World Intangible Heritage) puppeteer about 80 years ago. While a single Bunraku puppet is manipulated by three puppeteers, Otome Bunraku Puppets had been structurally modified so that only one puppeteer manipulates a single puppet.

Next, the lecturer assigned a story from Otome Bunraku's repertoire, 'Tsubosaka Reigenki (The Miracles of Tsubosakadera Temple)' for workshop. The lecturer explained the story in detail, and members of Otome Bunraku actually demonstrated the portion to be studied (about 5 min.). (photo 2, page 58)

Workshop (9:40-12:00)

Participants took part in the following activities:

1) Learning basic movements

This lesson in basic movements was done with every participant actually handling a puppet. It was designed so that the participants become accustomed to this particular type of puppet. *(photo 3, page58)*

2) Rehearsing a scene from 'Tsubosaka Reigenki'

Participants were divided into five pairs, and all practiced simultaneously. Though two characters, namely Sato (female) and Sawaichi (male) appear on this scene, we used variety of puppets in order for everybody to practice simultaneously. Participants were paired off with members of the same country with one exception where a Cambodia participant paired with a Myanmar participant. (photo 4,5, page58)

During the practice, choreography and basic movements of Otome Bunraku.were used. However, a creative assignment was given. In this particular scene, puppets dance a dance of joy called 'Manzai'. Instead of this Japanese style of expression, participants were asked to choreograph freely using dance movements of their respective countries.

3) Presentation of the scene by five pairs

Participants presented the set choreography and form of expression that they rehearsed. However, particularly in the expression of love between the husband and wife, each pair displayed original elements. As for the special assignment of creating their own dance of joy, each pair incorporated elements from their own countries. (photo 6, 7, 8, page 58-59)

Outcome:

Participants had a very good grasp of the movements of Otome Bunraku in which the human body and puppet move in conjunction. Through the presentation, common Asian elements were observed such the deliberate employment of emptiness. Also, their puppet manipulation showed that their vocabulary of puppet movements had been drawn from dance and physical expression.

4-2) Workshop B (14:00-17:00)

<u>Theme</u>: Body and objects (2)

<u>Objectives</u>: To learn Laos Kabong Lao puppetry and learn to create with actor's body and everyday objects, one of the modern techniques for theatrical expression

<u>Lecturers</u>: Leuthmany Insisiengmay and four members from Laos Kabong Lao

<u>Participants</u>: 3 from Myanmar, 3 from Cambodia, 10 from Japan

Warm-up

As a warm-up, the following was done. Try to relax the body. Move while conscious of the breathing. Vocalize. Lie down in a circle and, at the command of the sound, slowly get up, stand, and move around.

Workshop

Attended by all participants, a workshop on movement was conducted with the following objectives. It was based on what had been learned in the previous session and developed to include new assignments.

- 1) Improve concentration
- 2) Create a state of high concentration
- 3) Improve the power of observation

4)

As in the previous workshop, exercises were done using the circle drawn on the floor.

Lecturers presented with exercises aiming to improve awareness of one another by improving concentration. In order to establish and maintain mental ties with others, signal one another by clapping hands. Also, each participant stood on the perimeter of the circle and, coordinating with the person standing next to him/her, engaged in exercises including trying to hold and balance a stick on the palm of the hand, hold each other's hands, and beat on the floor. Those exercises were done by set rules. (photo 1,2,3, page59)

Outcome:

Initially, the assignment of heightening one's concentration and thereby sharpening the awareness of the others had been difficult. However, in this second session, participants have gained a better understanding, and started to achieve the objectives.

Day 5 (14 March, 2007)

5-1) Workshop A (9:00-12:00)

Theme: Learning from Traditional puppetry 3 (Sbek Thom from Cambodia)

<u>Objectives</u>: To experience and understand the expression of shadow puppet theater, Sbek thom which has special staging techniques

Lecturers: Mao Keng (Ministry of Culture and Fine Arts), Chien Sophan, So Pov (Ty

Chien Troupe)

<u>Participants</u>: 3 from Myanmar, 5 from Laos, 11 from Japan

Lecture (9:00-10:00)

A large screen had been set up in the center of the studio. Sbek figures had been placed against the center of the audience side of the screen. A tray of offerings of banana had been set on the floor. Though simplified, this is the standard set up before the start of a Sbek Thom performance. Three lecturers, upon entering the studio, offered a prayer to the puppets.

Mao Keng, with demonstration, gave a lecture on 1) history of sbek thom, 2) current situation on transmission, 3) overview on Cambodian shadow puppet theater, 4) how to make sbek thom figures, 5) occasions at which sbek thom is performed, 6) characteristics of sbek thom performance. (photo 1,2, page 60)

According Mao Keng, shek thom was established in about 12th century AD. Its existence had been documented on the wall reliefs of the remains from the same era. The tradition was forced to discontinue due to the Cambodian Civil War in the 1970's. Figures that had been destroyed before 1979 had to be reproduced from a French museum set. Survival of Shek Thom had not been easy. There are four active troupes in Cambodia, including Ty Chien Troupe and Ministry of Culture and Fine Arts troupe led by Mao Keng whose members are here in Japan.

Sbek thom performance has been tied to Buddhist rituals, such as funerals for high priests, and therefore, happens at temples. In the lecture, a video example of a performance was shown.

On of the characteristics of Sbek Thom figure is that not only a figure of human but also scenery is carved into the figure. Story is told by replacing figures to indicate new scenery. This unique technique was shown using real figures. (photo 3, page 60)

After the lecture, questions were answered. Questions included 1) Do puppeteers subject themselves to special physical training in order to attain graceful movement? 2) Is there a set of stylized movement for puppets? Answers were 1) Puppeteers' basic training is in practicing steps 2) Character types, for example monkey or devil, define the puppets' movement.

15

Demonstration (10:10-10:20)

Opening scene of Sbek Thom performance 'The Fight of the White and Black Monkeys' was performed. Though simplified, a tray of offerings was set and incense was burned. Incense was also offered to sampho, the most important musical instrument. (photo 4, page 60)

Workshop (10:20-12:00)

Participants practiced dance steps, which were specifically defined by characters, for female and male (demon) characters, and for Garuda (bird-god), fist time without, and second time holding a figure. (photo 5,6, page 60)

Next, participants practiced a scene from 'Serpent's Arrow', the fight between Phreah Ream, the hero, and a demon, using five figures. (photo 7,8, page61)

Mao Keng commented that it is important for the puppeteers to be always aware of how to inject emotions into figures lest audience can sense the lack of emotions.

The session closed with all participants dancing folk dances of their regions with the accompaniment of a drum.

Outcome:

Participants gained an understanding that expressing with Sbek Thom figures, though seemed simple, was very profound and difficult.

5-2) Workshop B (14:00-17:00)

Theme: Body and Objects (3)

<u>Objectives</u>: To learn Laos Kabong Lao puppetry and learn to create with actor's body and everyday objects, one of the modern techniques for theatrical expression

Lecturers: Leuthmany Insisiengmay and four members from Laos Kabong Lao

Participants: 3 from Myanmar, 3 from Cambodia, 8 from Japan

Warm-up

As with the previous session, participants formed a circle and relayed the movement of the person standing on the right side to the one standing on the left side.

Workshop

As with the previous session, the following objectives were pursued.

- 1) Improve concentration
- 2) Improve the power of observation
- 3) Work in harmony with partner(s)

In this workshop, participants were encouraged to sense and observe connectedness with others by using chopsticks and sticks. Cultivating one's ability to observe others was emphasized with activities to express through bodily movement, such as conversing with gestures.

The assignment of working in harmony with partners is helpful in puppetry: for example, when three people manipulate a single puppet (as in the case of Japanese Bunraku). (photo 1,2,3,4, page61)

Lastly, the lecturer explained the objectives of and assignment for the next session: participants are to learn how to transform a day-to-day object into a means of expression, and for that purpose, each participant was asked to find and bring objects.

Outcome:

Participants, using their own approach, became more attuned to feeling with their body. Through the exercise of expressing one's own feelings while observing the movement of others, a sense of working together, as well as mutual communication across languages and nationalities, was beginning to be established.

Day 6 (15 March, 2007)

6-1) Workshop A (9:00-12:00)

<u>Theme</u>: Learning from Traditional puppetry 4 (Kabong Lao from Laos)

<u>Objectives</u>: To learn techniques and spirituality of Laos Kabong Lao, a modern form of puppetry based on traditional spirituality

<u>Lecturers</u>: Leuthmany Insisiengmay, Lattanakone Insisiengmay, Khonesavan, Kopkeo Volatham <u>Participants</u>: 3 from Myanmar, 3 from Cambodia, 6 from Japan

Lecture:

Leuthmany Insisiengmay introduced his country, Laos, the history of Kabong Lao, and its present activities. According to the lecture, in 2000 he encountered 'Object Theater' -a form of theater that utilizes implements or day-to-day objects and actors' bodies to

find theatrical expression performed by a French theatrical company, which he eventually studied in France. Subsequently, he established his own theater group in Laos. The group's first work was produced and performed in France.

Recent activities include producing theatrical works in conjunction with international organizations and environmental groups raising awareness on issues such as the risk of HIV, therapeutic activities for prison inmates as well as victims of drug abuse and under-aged prostitution, and touring and performing those works in villages. They have performed in Korea, Japan, and Sweden.

The troupe draws an audience of all ages, utilizes everyday object together with performers' bodies as raw materials, and aims to create works that are distinctively Laotian. (photo 1, page 62)

Following is the list of handouts distributed at the lecture:

- 1) 15 essential elements for performers (6-(1), page 31)
- 2) 2005 Japan performance programme (6-(5),page47-49)

During the discussion period, questions were asked, such as 'Does 'distinctively Laotian' mean drawing elements from things traditional?' to which the answer was that 'Being Laotian means encompassing many aspects such as the use of native materials, movement, and the use of traditional musical instruments'. Also, the puppets drew attention of the participants who asked question regarding the construction and material of the puppets, and the lectures expounded on them one by one.

Demonstration-1

A work titled 'Tsunami' was presented for 5 minutes. Using body movement and masks made of coconut shells, this work portrays menace of nature. (photo 2, page 62)

Demonstration-2

A five-minute scene from the work titled 'Woods of Illusion' was shown. It was a battle scene between an insect made out of a basket and a puppet named Samurai. (photo 3, page 62)

After the demonstration of the above two works, questions were asked regarding the intentions behind the works and the materials used to construct the puppets.

Workshop

Using puppets prepared by Kabon Lao at their disposal, participants engaged in the

following activities.

Every participant was allowed to manipulate the puppets freely. Then, everyone is

asked to choose one puppet. Using the puppet, participants were to perform an

assigned routine-- enter from the stage right, use the chair placed in the center, take a

bow, and leave from the stage left.

Participants were divided into six groups. After the presentation of each group, the

lecturer gave feedbacks and pointers to the each group. (photo 4,5,6,7, page 62-63)

Demonstration-3

'15 essential elements for performers' as described in the handout, were used comprehensively in a

scene from a work titled 'Elephant Song'. Using a large sheet of paper, coconut leaves, elephant

masks, this scene captured and embodied the movement of elephants. (photo 8, page 63)

Outcome:

Participants from Cambodia and Myanmar's traditional theater troupes became

genuinely interested in and absorb the techniques of Kabon Lao which, with so much

freedom and creativity, transform everyday objects into puppets. Participants form

Japanese theater groups felt genuinely inspired.

6-2) Workshop B (14:00-17:00)

Theme: Body and Objects (4)

Objectives: To learn Laos Kabong Lao puppetry and learn to create with actor's body

and everyday objects, one of the modern techniques for theatrical expression

<u>Lecturers</u>: Leuthmany Insisiengmay and four members from Laos Kabong Lao

Participants: 3 from Myanmar, 3 from Cambodia, 11 from Japan

Warm-up:

As with the previous sessions, a series of exercises with sticks and chop sticks aiming at

developing concentration and sensitivity to others was conducted.

Workshop:

Materials (mostly recycled) prepared by the organizer and everyday objects that were

19

brought over by participants had been placed in the center of the studio. Participants were asked to use objects of their choice and start building puppets. Materials include cardboard boxes, helmets, paper cups, plastic bottles, beer cans, flashlights, strings, ropes, and etc. Participants voluntarily formed eleven groups. (photo 1,2, page 63)

Next, each group presented their work using the hand-made puppets. In doing so, they followed the routine that had been set in advance—enter from the stage right, take a bow in the center, exit from the stage left. (photo 3,4,5,6,7,8, page 64, photo 9,10,11, page65)

After the presentations, Leuthmany Insisiengmay gave feedbacks. Most of his comments were about the problem of expression using the hand-made puppets, and he gave detailed advice on issues such as tempo of the puppet movement. (photo 12, page 65)

Lastly, an assignment for the next session was announced. That is: to express with music. Participants were asked to choose accompaniment for their presentation out of three pieces of music that had been already prepared. Each of the three represents passion, romance, and light-heartedness.

Outcome:

The focus of the workshops has shifted from physical expression to that of using objects. For puppeteers from Myanmar and Cambodia whose orientation is traditional theater, these workshops marked their first experience in creative theater. However, every participant, including them, showed and actually applied unique thinking and ideas into creative puppetry.

Day 7 (16 March, 2007)

7-1) Theatergoing (9:45-10:45)

<u>Theme</u>: Attend a Japanese modern puppet theater performance and study from it.

Objectives: To attend a modern puppet theater performance for children.

<u>Programme</u>: 'Hekkoki Yomekko (Flatulent Bride)(rod puppet)' and 'Golden Geese (paper puppet)'

Theater group: Hitomi-za Children's Theater

Participants: 3 from Myanmar, 3 from Cambodia, 5 Laos

Modern Puppet Theater Hitomi-za has a group that specializes in performances for small children. Participants watched one of their performances that took place in a nearby elementary school (Kawasaki Ida Elementary School). Please refer to attached material 6-(4),page38 for the programme.

After the performance, participants were invited to the backstage, where Hitomi-za performers showed them around. They also manipulated puppets and checked stage props, constantly asking questions, and engaged themselves in active discussions with Hitomi-za performers. Participants from Cambodia were very interested in paper puppets whose figures and presentation resembled that of sbek. They inquired about their choice of the materials in making paper puppets. (photo 1,2, page 65)

Outcome:

Modern puppet theater, especially for children, is not yet developed in all three countries. Therefore, puppeteers form the three countries were very much interested in the performance. They closely observed how children reacted. At the question and answer session, questions, many pertaining to practical matters such as techniques, were asked. Overall, it was a worthwhile excursion.

7-2) Planning Meeting by Participants (11:00-12:00)

<u>Theme</u>: to discuss and plan in advance the collaborative work that they were to create at workshop on 17 March

<u>Objectives</u>: Preparatory discussion in order to create a collaborative work by all participants_at workshop on 17 March

<u>Participants</u>: 5 from Laos, 3 from Myanmar, 3 from Cambodia, 2 from Japan (Otome Bunraku)

Meeting:

The meeting opened with suggestions by Leuthmany Insisiengmay from Laos, who put forth a framework of the piece. According to him, 1) there should be one storyline employing a monkey as the main character which all Asians can relate to. 2) White sheets of cloth would be used to represent Myanmar and Cambodia. 3) Laos participants would used large sheets of paper and participate throughout the piece. 4) Otome Bunraku from Japan would join to help with the progression. As for the designing and

setting up of the stage and actual structuring of the piece, concrete ideas were put forth. In the end, it was suggested that they would employ puppets, screens, stage sets brought to Japan by participants.

At his proposal, all participants engaged in a discussion. Ideas were put forth regarding how to use music, and how to unfold the story. Cambodian participants informed that some of their puppets were sacred so that they were not allowed to use them in ways not-prescribed by tradition. Lastly, it was agreed that on 17 March, a piece would be improvised in line with what had been agreed in this meeting.

Outcome:

Even thought this was the first meeting, all participants involved themselves in the discussion very actively, and many ideas were put forth. Also, during the course of the discussion, differences in value and view toward puppet theater emerged. By understanding and respecting the differences, participants felt a deepened mutual understanding.

7-3) Rehearsals for performance (14:00-16:00)

Each troupe rehearsed for the performance on 18 March.

Day 8 (17 March, 2007)

8-1) Workshop A (9:00-12:30)

<u>Theme</u>: Learning from Traditional puppetry (Collaboration of four countries)

<u>Objectives</u>: Based on what has been gained through mutual teaching in previous four workshops, create a short piece together and thereby deepen mutual understanding and provide an incentive for creative projects in the future.

<u>Participants</u>: 3 from Myanmar, 4 from Cambodia, 5 from Laos, 6 from Japan (Otome Bunraku)

With Leuthmany Insisiengmay as director, participants created a piece from the opening scene onward in an offhand manner, based on the structure set forth at the meeting the day before. (photo 1,2, page 66)

A ten-minute piece consisting of 14 scenes was created as a result. It was structured

around Otome Bunraku puppets that were in charge of the progression, and troupes from Myanmar and Cambodia, using their own puppets, each played a battle scene between the monkey and demon from the Ramayana epic. Laos group participated in between the Myanmar and Cambodia groups and enacted a monkey and elephant, using movement and objects, such as paper, gourds, and brooms. Moreover, a small monkey puppet used in Otome Bunraku was also used. As for the music, Japanese Hyoshigi, drum, gong, Cambodian drum, Cambodian music (prerecorded), Laotian music (prerecorded), and etc. were used.

After two run-through rehearsals, the piece was presented.

Lastly, Leuthmany Insisiengmay commented that it was the first experience for him to create a piece, though a short one, in three hours. It was possible because of the expertise of all the participants as puppeteers.

Some participants commented it was unfortunate that their work was not presented publicly. (photo 3,4,5,6, page 66, photo 7,8,9,10, page 67)

Outcome:

This experiment of trying to create a piece featuring distinctive movements of puppets from different areas and weaving the storyline around Asian common elements was very inspirational from the meeting of the day before and till the actual presentation, and every participant involved themselves with the process enthusiastically and put forth positive ideas. As the result, this workshop clearly strengthened their sense of unity and solidarity.

8-2) Workshop B (14:00-17:00)

<u>Theme:</u> Body and Objects (5)

<u>Objectives</u>: To learn Laos Kabong Lao puppetry and learn to create with actor's body and everyday objects, one of the modern techniques for theatrical expression

<u>Lecturers</u>: Leuthmany Insisiengmay and four members from Laos Kabong Lao

Participants: 3 from Myanmar, 3 from Cambodia, 9 from Japan

Workshop:

One hour was spent to work further on the puppets and objects prepared on 15 March. Next, the short scenes prepared in previous workshop were presented. Prior to the presentation, Leuthmany Insisiengmay reminded that performer did not need to move quickly, but instead, they were to concentrate themselves with the basics (15 important elements for performers) that they had been acquiring in the previous workshops.

Nine groups presented their works. Objects, such as garbage bags, sheets of news paper, beer cans, pot lids, umbrellas, and light bulbs had been integrated into their works as characters. (photo 1,2, page 67, photo 3,4,5,6, page 68, photo 7,8,9,10, page 69)

Lastly, Leuthmany Insisiengmay, as lecturer, gave a following general review on the presentations: Overall, the presentation was abundant with interesting ideas, and as regards to the participation of Dear Puppet Theater Hitomi members, even though it was his first time to work with hearing-impaired performers, a great deal had been achieved.

Subsequent to his comment, six participants expressed their thoughts and impressions.

Outcome:

The series of workshops started out with working on movement and, and using it as a base, subsequently developed into creating short pieces. During the process, nonverbal communication skills had been developed among the participants.

In the first half of the workshop, an emphasis was placed on concentration and sensitivity to others. It proved to be a valid approach especially when working with people from different backgrounds or with the hearing-impaired as in this series of workshops.

8-3) Follow-up meeting (17:00-18:00)

Participants of Workshop B attended this meeting to voice their opinions and suggestions. Please refer to '5. Comments and Suggestions'. (photo1,2,page69, photo3,4, page 70).

Day 9 (18 March, 2007)

9-1) Symposium and Performance (13:00-17:00)

Theme: Passing on traditions and current creative activities: a report by Myanmar,

Cambodia, Laos, and Japan (Otome Bunraku) representatives.

Performance of visiting troupes.

<u>Objectives:</u> This programme, open to the public, aims to inform the current condition of Asian puppet theater. All of the invited troupes, though finding it challenging to pass down their traditions, are striving to overcome many difficulties to continue their activities. The performance aims to introduce the beauty and the diversity of Asian puppet theater.

<u>Panelists</u>: Dwa Ma Ma Naing, Mao Keng, Leuthmany Insisiengmay, Matsuoto Sachiko (Otome Bunraku)

Panel Chairperson: Masatoshi Konishi

Performance: 3 from Myanmar, 3 from Cambodia, 5 from Laos, 10 from Japan

<u>Audience</u>: 132 persons

Symposium (13:00-14:30)

Panelists representing each troupe introduced the history of the troupe and reported the current condition of the troupe. In each case, with concrete examples, representatives described the difficulty of passing down their traditions in the modern society. They also reported the kind of activities that they were engaged in.

For example, Myanmar panelist reported that their troupe held a nightly performance mainly for foreign tourists. The panelist from Cambodia reported on the history of the Cambodian Civil War and the recovery from it. The Laotian panelist reported their current activities, including working hand in hand with non-governmental organizations specializing on issues, such as environment and education. The representative from Japanese group reported that modern puppet companies in Japan are passing down their skills with the assumption that their puppetry would evolve into creative works.

Overall, the reports not only included the difficulties they face, but also their efforts to over come them, presenting very positive prospects for the future. (photo 1,2,3,4, page 70)

Performance (14:45-17:00)

Japan (Otome Bunraku), Myanmar, Cambodia, Laos groups performed in this order for thirty minutes each. Please refer to attached material 6-(2),page32 for the programme. (photo 5,6,7,8,9,10, page71, photo 11,12, page 72)

Outcome:

This programme, open to the general public, draw attention of the printed media, and as many as 132 people attended the programme. As the result, the wonderful world of Asian puppet theater was presented to those attended, and, at the same time, their predicament was widely known to the people of Japan. Audience responded favorably, commenting that the passion and enthusiasm of the participating troupes were felt at the symposium, that the performance impressed them with the charm of each troupe, and that it was a good idea to showcase the groups from four countries.

9-2) Farewell Party (18:30-20:30)

A farewell party was held at Kawasaki International Center. Those attended included 11 visiting performers from the three countries, members of Otome Bunraku, Deaf Puppet Theater Hitomi, and Hitomi-za, other workshop participants, staff, and affiliates. (photo 1,2,3, page 72)

Day 10 (19 March, 2007)

10-1) Departure (10:45am)

Eleven performers from Myanmar, Cambodia and Laos departed from Narita Airport at 10:45am. Staff members saw them off.

5.Comments and Suggestions

On 17 March, when all the workshops had finished, a follow-up meeting was held and attended by the participants, and an active discussion took place. Following is the report of the meeting:

About Workshop A

Ma Ma Naing from Myanmar commented that this series of workshops provided him with a valuable experience to observe and try out puppets from Laos, Cambodia, and Japan. He also found Otome Bunraku difficult as the puppets were manipulated in time with the narration.

On the collaborative work of the four countries, Mao Keng from Cambodia commented that initially, he had been afraid that it would have been impossible to merge traditional and modern puppet techniques, but it turned out that so much had been achieved in the end. Also, two younger puppeteers from Cambodia who had never traveled overseas before commented that it had been an extraordinarily interesting and inspiring opportunity to have a first-hand experience at many different kinds of puppet traditions.

Leuthmany Insisiengmay from Laos commented that until he had actually tried out, traditional puppetry from the three countries seemed difficult. After having a first-hand experience, he felt his prejudice had disappeared and his knowledge had increased. This programme provided him with a great deal of inspiration for stage making. Moreover, from Myanmar string puppets, he felt the tradition's deep spirituality. A young Laotian participant shared his impressions of the each puppet theater and commented that he found some similarities between his and Otome Bunraku puppetry in that in both styles puppeteers' movement was incorporated into the performance.

Matsumoto Sachiko, representing Otome Bunraku commented that spirituality of the participants impressed her the most, and she felt strongly that, through a collaborative work, a spiritual bond had been established among the participants.

About Workshop B

Myanmar participants commented that their repertoire consisted mostly of traditional

puppetry: however, they occasionally performed modern stories. Therefore, this workshop was helpful.

Cambodian participants commented that it was their first time to try this kind of technique. At the beginning, in pairing with members from Myanmar, communication was a problem. However, in the course of the workshop, they begin to understand each other much better.

Laotian participants who lead the workshop commented that despite their experience of holding workshops overseas, this particular series of workshops was unique and achieved a great deal partly because it included international and hearing-impaired participants.

Japanese participants felt that as the workshop unfolded, they could feel liberated and their senses sharpened. The first three workshops, aimed at developing basic abilities for performers--concentration and awareness of others--incorporated elements of fun and game with participants moving at the command of the leader so that they were naturally drawn to the training. This workshop made them realize that such physical trainings, especially those aiming at developing skills necessary for theatrical expression, were not done in day-to-day basis. They would incorporate them in their performance career.

Theatergoing (watching Japanese modern puppetry in performance)

Although this was a one-time programme, it is worth mentioning here because participants responded quite positively. During the performance, they reacted, though not understanding the language, to humorous scenes and exchanges. Moreover, after the performance, they interacted with the performers enthusiastically. Myanmar participants said that although they have had opportunities to watch performances of modern puppet theater overseas in the past, they were especially interested in this one. Cambodian participants found the technique of paper puppet theater which shared similarities with Cambodian shadow puppet especially interesting, and they were inspired to create a story for children. According to Laotian participants, similar stories were found in Laos; therefore, they benefited form watching the staging technique of this performance.

General Overview of the Organizer

This programme, comprised of a series of workshops, produced much greater results

than anticipated during the planning period. We were especially worried that the collaborative effort between traditional and modern puppet troupes would give rise to a discord resulting from differences in thinking and differences in nature their art. We were relieved to find out that we worried for nothing; rather, differences in their art inspired them all, offering them an opportunity to find a common 'Pan-Asianess' and increase their understanding of one another's art forms.

Participants from Myanmar and Cambodia were practitioners of traditional puppetry. For them, the Laotian modern puppetry and the workshops offered were not something they had been accustomed to. However, as performers they were able to find and grasp common elements in two different styles of puppet theater. Participants from Laos, on the other hand, were able to deepen their understanding of the traditional art forms from Myanmar and Cambodia and became respectful of the spirituality behind traditional puppet theater. Participants from Japan, comprised of both modern and traditional puppeteers, have had very limited exposure to puppet theater from other areas of Asia. This programme afforded an opportunity for them to explore its richness. Being able to feel the common root was extremely inspiring for the practitioners of modern puppet theater, and we expect it gave an incentive for them to pursue uniquely Japanese puppet theater.

We also consider open programmes valuable in introducing the potential of Asian puppet theater of today to the people of Japan.

Throughout the programme, we kept witnessing creative results. Participants wish that the creative achievement and networking of people through this programme should evolve into another set of programme in the future, and we also feel it is our task to realize such a programme.

Lastly, we, Foundation Modern Puppet Center, sincerely wish to thank Asia/Pacific Cultural Centre for UNESCO (ACCU) for not only organizing this programme as a co-sponsor, but also provided us with financial assistance. We also seek your understanding and future assistance in our efforts in continuing with evolving programmes for artists with the objective of encouraging creative transmission of cultural heritages.

6.Technical Inputs

| (1) | ワークショップBでの配布資料(日本文)・・・・・・・・・・31 |
|-------------|--|
| | Workshop B handouts (in Japanese) |
| (2) | シンポジウムとパフォーマンスでの配布資料(日本文)・・・・・・・32 |
| | Symposium and performance handouts (in Japanese) |
| (3) | シンポジウムとパフォーマンスの広報チラシ (日本文)・・・・・・・・36 |
| | Leaflet of Symposium and performance (in Japanese) |
| (4) | 観劇した現代人形劇公演のパンフレット(日本文)・・・・・・・・38 |
| | Booklet of the performance participants attended (in Japanese) |
| (5) | 各劇団日本公演時プログラム(日本文)・・・・・・・・・・39 |
| | Programme handed out at performances of visiting troupes (in Japanese) |

Note: Oversea participants communicated through interpreters of Japanese and their native languages. Even the contents of the handouts (written in Japanese) were communicated through interpreters.

6-(1) Workshop B handouts

1 1. 集中力 2. 魂を送る 3. 表現力 < 内面一 - 複 雑 ゆっくり 外面一 シンプル 早い 4. 反応、 内面 土 --これらは外から自然にやってくる 水 火 偶然 テレコ (ドミノゲームのような反応) 連鎖 (互いに関連していく) 反 射 5. 旗、飲 2 1. 聴く (音がきこえることではなく、耳をそばだてて感じること) 2. 目で観察する 3. 印象 行為から受ける 音から受ける 顔色から受ける 4. 心の気分 5. 心の反射 時 間 **ത** 流 れ 3 1. 年齡 2. 学習 3. 経験 4. 自然、社会の把握 5. 意味 (原因と結果)

6-(2) Symposium and performance handouts

アジアの人形芝居と身体表現 4

トーク&パフォーマンス

アジアの人形芝居 ~伝統と現代、そして明日へ~

◇日 時: 2007年3月18日(日) PM13:00~17:00

◇会 場: 川崎市国際交流センター

主 催:(財)現代人形劇センター

共催:(財) ユネスコアジア文化センター

後 援: 日本ウニマ(国際人形劇連盟日本センター)

協 カ: 人形劇団ひとみ座

2006/07年ACCU 国際教育交流事業

第1部 トーク (1:00~14:30)

出席者: ドー・ママナイン Daw Ma Ma Naing

(ミャンマー・マンダレイ人形劇場・運営責任者・人形遣い)

マウ・ケーン Mao Keng

(カンボジア・文化芸術省芸能局長・演技者)

ルートマニー・インシシェンマイ Lhuthmany Insisiengmay

(ラオス国立人形劇場カボーン・ラーオ 演出家・演技者)

松本幸子(ひとみ座乙女文楽・演技者)

司 会: 小西正捷(立教大学名誉教授)

<休憩15分>

第2部 パフォーマンス (14:45 ~17:00)

■人形浄瑠璃・乙女文楽

「増補大江山酒呑童子」戻り橋の段

出演:ひとみ座乙女文楽

■ミャンマー・伝統糸あやつりョウッテー・ポエー

「ナッカドー(巫女)の祈り」「ヒマラヤ山の風景」

「ゾージー」「王子と王女の踊り~ミンダーとミンダミー~」

出演:マンダレー人形劇場

■カンボジア・伝統影絵芝居スバエク・トム

『リアムケー』より

「白猿と黒猿の戦い」「王子の軍隊、蛇の矢を受ける」

出演:ティー・チアン一座+文化芸術省

■ラオス・現代人形劇

「象の唄」より/「まぼろしの森」より

出演劇団:ラオス国立人形劇場カボーン・ラーオ

(出演順・各劇団約30分)

くそれぞれの人形芝居について>

ミャンマー■伝統糸あやつり ヨウッテー・ポエー■

18~19世紀のコンバウン王朝の庇護のもと、宮廷で発達し洗練をとげ、一時は人間の演じる舞踊や演劇を凌駕する人気を誇った。同時に各地の祭礼で庶民にも愛されてきた。

ミャンマーの手工芸技術の結晶ともいえる人形と、歌と伝統音楽のアンサンブル(サインワインと呼ばれる)の演奏による華やかな舞台がくりひろげられる。人形の動きは独特で、舞踊の振りにも影響を与えたともいわれている。

近年は、伝統的な祭礼での上演の場が失われていく中で、観光に活路を見いだし、首都ヤンゴン、マンダレー、パガンなどで、名人級の遣い手たちが、観光客向の上演を積極的におこなっている。

カンボジア■伝統影絵芝居 スパエク・トム■

遺跡で名高いアンコール地方を中心に発達した影絵芝居。祭礼のほか、高僧の葬儀など 仏事の儀礼としても演じられてきた。宮廷舞踊とともにカンボジアを代表する伝統芸能。

繊細な彫刻がほどこされた大型の影絵人形を、演技者は差し上げて遣い、スクリーンの 裏のみか表でも演じる。身体の動きも見せるダイナミックな表現が大きな特色。長く厳し い内戦の時代を耐えてみごとに復興をとげ、若い世代の後継者も生まれている。現在は、 4劇団が伝承している。また2005年、日本の歌舞伎などとともに、ユネスコの無形遺産「傑 作の宣言」を受ける。

ラオス■ラオス国立人形劇場カボーン・ラーオ■

「出演劇団」の項をご参照ください。

日本■人形浄瑠璃 乙女文楽■

昭和の初めに文楽の人形遣い五世桐竹門造によって考案された。

文楽は一体の人形を三人がかりで遣う「三人遣い」が特色だが、乙女文楽は人形の構造と遣い方に工夫を加え、その文楽のもつ豊かな表現力をひとりの遣い手によって可能にしたもの。また文楽が男性のみで伝承されてきたのに対し、乙女文楽は女性ばかりで演じられる。遣い手の身体の動きと人形の動きが連動して、さらに細やかな表現を加えている。

<第一部トーク・出席者・司会者 紹介>

ドー・ママナイン (ミャンマー)

マンダレー人形劇場の劇団運営責任者。演技者としても活動。劇団は彼女をリーダーに新しい作品製作や、海外公演など、積極的な活動を展開している。

マウ・ケーン(カンボジア)

文化芸術省芸能局長。影絵芝居、舞踊の演者であると同時に、伝統芸能の復興と継承のために幅広い分野で活動している。1997年日本公演ではティー・チアン一座との合同公演団長を勤める。

ルートマニー・インシシェンマイ(ラオス)

ラオス国立人形劇場カボーン・ラーオのリーダー。カボーン・ラーオの創立者であり、 演出家、美術家として多才な活動を展開。サーカスクラウンとしてキャリアをもち、ラオ スではコメディアンとしても人気を博している。

松本幸子(日本・乙女文楽)

ひとみ座乙女文楽の中堅層を代表する演技者。現代人形劇の演者としても活動している。

小西正捷 (司会)

立教大学名誉教授。専門は南アジア考古学・民族学。ことに民俗造形・芸能の諸相とその考古学的背景に関心をもつ。主著に、『多様のインド世界』『インド民衆の文化誌』『ベンガル歴史風土記』『インド民俗芸能誌』。共著に『インド・道の文化誌』ほか。訳書としてコントラクター『インドの影絵芝居』(監訳)、など多数。

<第2部 出演劇団 紹介>

マンダレ一人形劇場(ミャンマー)

1990年に糸あやつりの活性化をめざす研究者や有志が設立。当時上演の場を失っていた優れた演技者たちを迎え、師として後継者の育成をはかってきた。座長格のウー・パンエーはヨウッテー・ポエーを代表する演者。演技、演奏ともに高いレヴェルを誇り、古都マンダレーに専用劇場をもって毎夜上演を行っている。ヨーロッパを中心に海外でも活躍。2002年には日本公演を行う。

出演者:ドー・ママナイン/ウー・タンニュン/ウー・ティンリン

ティー・チアン一座と文化芸術省(カンボジア)

ティー・チアン一座は、現在活動するスバエク・トムの劇団のうちでも、もっとも古くからの演技、演出を受け継いでいる。一座の名となっているティー・チアン師は、アンコール地方シェムリアップで十代から修業をはじめ、内戦を生き抜いた数少ない演技者のひとり。2000年に亡くなるも、一座はその伝承をたいせつに受け継ぎ、近年はその孫をはじめ二十代の演技者が中心となって活動している。1997年には文化芸術省と合同のメンバー

で来日公演を行っている。

文化芸術省は国内各種の伝統芸能の復興と伝承に力を入れているが、影絵芝居については1967年にティー・チアン師に教えを受けて活動を開始。独自の演出をとりいれて、海外公演も多く行っている。

出演者:マウ・ケーン/ソーパン・チアン/パウ・ソー

ラオス国立人形劇場カボーン・ラーオ(ラオス)

2000年に国立人形劇場の中に結成された現代人形劇団。森林に恵まれたラオスで、キャラクターにはココナッツなどの自然素材や日常の生活用具などを用い、自由な発想で作品をつくり続けている。メンバーにはサーカスや舞踊の出身者も多く、人形に加えて身体表現を伴う。ヨーロッパの先進的な表現手法にインスピレーションを得ながらも、作品の世界は自国の自然と生活文化、そして伝統的な精神世界に深く根ざしている。その活動は海外でも注目され、フランス、ポルトガル、スウェーデン、タイ、韓国など、海外公演も多数。2005年には日本公演を行う。

出演者: ルートマニー・インシシェンマイ/ラタナコーン・インシシェンマイ/ コンサワン/コップケオ・ボラタン/虫明悦生

ひとみ座乙女文楽(日本)

現代人形劇団であるひとみ座が、1967年に桐竹門造の直弟子である桐竹智恵子師に教えを受けて始められた。創造活動のための研修が当初の目的であったが、40年を経た現在は「乙女文楽」を職業的に継承する唯一の劇団として、国内はもとよりフランス、スペイン、アメリカ、中国、インド他海外でも多数の公演活動を行っている。

出演者:村上良子/伴通子/河向淑子/亀野直美/根上花子/山下潤子

スタッフ

舞 台 監 督: あおきたかし

通 訳: 原田正美(ビルマ語)/福富友子(クメール語)/

虫明悦生(ラオス語)

協 力: あさぬまちずこ

企画・制作 : 塚田千恵美・松本久美子

(財) 現代人形劇センター

tel.044-777-2228/fax 044-777-3570

e-mail asia@puppet.or.jp/URL http://www.puppet.or.jp

6-(3) leatlet of Symposium and performance

アジアの人形芝居と身体表現 4 トーク&パフォーマンス

アジアの人形芝居―伝統と現代・そして明日へ

アジア3カ国からいまが旬の劇団が来日!

2007年3月18日 (日) 13:00~17:00 川崎市国際交流センター

(東急東横線元住吉駅西口徒歩10分)

料 金 ◇一般 ¥3000- / 学生¥2500-

いまも各地に、人形芝居の豊かな伝統が息づくアジア。

そんなアジアから、カンボジアとミャンマーの伝統劇団が、そしてラオスからは伝統をベースに創造活動を続ける現代人形劇団がやってきます。

いずれも、歴史的変動や近代化の中で、困難に直面しつつ、果敢なチャレンジでいまを切り拓き、世界的に活躍する劇団です。さらに日本から、ユニークな様式をもつ乙女文楽を加えて、アジアの4劇団がおおいに語りそして演じる、またとないぜいたくな機会です。









1部 トーク ここでしか聞けない、とっておきのお話。

(約90分)

Oいま、どんな機会に上演されている? ○伝承にどんな問題を抱えている? ○どんな挑戦をしている? ○現代人形劇と伝統との関係は?・・etc.

2部 パフォーマンス

(約120分)

参加4劇団による、解説付のパフォーマンス。短時間でエッセンスがわかる。

出演劇団◇カンボジア/伝統影絵芝居スパエク・トム■ティーチアン一座 + 文化芸術省ミャンマー/伝統糸あやつりヨウッテー・ポエー■マンダレー人形劇場ラオス/現代人形劇■国立人形劇場カボーン・ラーオ日本/人形浄瑠璃 乙女文楽■ひとみ座乙女文楽

トーク司会令小西正捷(立教大学名誉教授)

主 催 ◇ (財) 現代人形劇センター

共 催 ◇ (財) ユネスコ・アジア文化センター(ACCU)

2006/07年ACCU国際教育交流事業

後 援 ◇日本ウニマ (国際人形劇連盟日本センター)申請中

お問合せとお申し込み ◇

(財)現代人形劇センター tel.044-777-2228 /fax777-370 /URL:http://www.puppet.or.jp

カンボジア◇伝統影絵芝居スバエク・トム ティーチアン一座+文化芸術省

祭礼や仏事の儀礼として演じられてきた、壮麗な影絵芝居です。厳しい内戦の時代を耐えてみごとに復興をとげました。繊細で美しい彫刻の大型影絵人形、そしてスクリーンの表と裏で、遣い手の身体を駆使したダイナミックな表現が特色です。次代を担う若手の姿を中心に紹介します。

(2005年ユネスコの無形遺産「傑作の宣言」を受ける)

ミャンマー◇伝統糸あやつりョウッテー・ポエー マンダレー人形劇場

18~19世紀の宮廷で発達。一時は人間の演じる舞踊や演劇を凌駕する人気を誇り、各地の祭礼で庶民にも愛されてきました。ミャンマーの美意識の結晶ともいえる華麗な人形と、洗練された技法を伝える劇団が各地で活躍。観光資源としても君臨しています。中でもマンダレー人形劇場は、積極的な活動で世界的に活躍しています。



国立人形劇場カボーン・ラーオ

いま欧米、そしてアジアの各国から注目されている、現代人形劇団です。森の国ラオスの、豊かな自然素材や日常の生活用具などを用いた自由な発想溢れる作品を上演。ヨーロッパの先進的な表現手法にインスピレーションを得ながらも、自国の自然と生活文化、そして伝統的な精神世界に根ざした活動で存在感を発揮しています。

日本◇人形浄瑠璃・乙女文楽

ひとみ座乙女文楽

人形浄瑠璃文楽は、三人で一体の人形を遣い、精緻な表現で世界的に高い評価を得ていますが、乙女文楽はそこから派生して、豊かな表現力をひとりの人形遣いによって可能にしたものです。人形の構造に工夫が加えられ、人形遣いの身体と人形の動きが一体化した、細やかで写実的な動きが特徴です。女性のみに伝承が許されています。

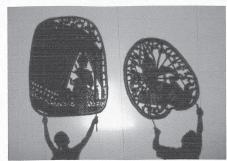


photo 古屋均



photo 古屋均



photo木村洋一



photo 加藤昭裕

■交流ワークショップのお知らせ■

3月12~17日(除16日) 人形劇団ひとみ座 第1スタジオ (川崎市中原区)

内容◇Aコース(9:00~12:00)・・伝統技法12日〈ミャンマー〉13日〈日本〉14日〈カンボジア〉15/17日〈ラオス〉 Bコース (14:00~18:00)・・モノと身体をめぐって12~15,17日〈ラオス国立人形劇場〉

費用◇参加者 Aコース(12・14日のみ) 1回 ¥3000-/Bコース全回通し¥10,000-

見学者 1回¥1000- (A/Bコースとも全回可) *参加者は専門家に限定(お問い合わせください)

6-(4) Booklet of the performance participants attended



6-(5) Program handed out at performances of visiting troupes Cambodia / Sbek Thom in 1997

カンボジアはインド文化の影響を強く受けてきたので、インドとの 関係の中で、影絵芝居が生成・発展してきたことはほぼ間違い 世紀には成立していたといえるだろう。 ーカンボジアの影絵芝居一 影絵芝居とカンボジア XXXX SBEK 影絵芝居の特徴 ないだろう。 てある。 アンコールの地にいま よみがえる公の影絵芝居 魂の糸 折りの影

助感溢れる動きにあるだろう。人形の大きさは、平均して縦1.5 ~2m、横1~1.5m、スクリーンは幅9~12m、高さ4.5mもある。大 型スクリーンの前後で、人形を持った男たちが語りや音楽に合 わせながら左右に動き回り、ダイナミックな動きを展開する。演 目は『リアムケー』(カンポジア版『ラーマーヤナ』)のみで、見せ 場の多くは、戦闘場面や軍隊の行進、冒険といったシーンから 魔物エンタチットが入り乱れ、双方の軍が戦う場面は圧巻であ ◎の動作は一体化して劇的空間が創出される。舞台は無限の スパエク・トム」の演劇的特徴は、人形遣いと大型人形の躍 成っている。スクリーンを前に、リアム王子、猿神ハヌマーン、 る。広いスクリーンの中を人形が舞い踊り始めると、演じ手と人 宇宙に変わり、時間も距離も超越した空間が出現する。

一方、小型の影絵芝居である「スパエク・トーチュ」は、より民 衆に親しまれているといえるかもしれない。シェムリアプでは、祝 い事の折に寺院の境内等で催され、通常は夜を徹して演じら れる。話の筋も、『ラーマーヤナ』や仏教説話、民衆の生活・習 慣・道徳等に題材を取った内容のものが多い。演じ手がこれら を独自に編集して、舞台を作り上げるのである。そのため「スパ エク・トーチュ」には、台本が一切存在しない。話の大枠は決ま っているものの、細部はその場で、ほとんど即興的に演じられ やり取りが芝居の眼目であり、これが観客に緊張や笑いをもた らすのである。演劇的性格の強い「スパエク・トム」に対し、「ス る。「スパエク・トーチュ」では、演じ手たちによる軽妙な会話の バエグ・トーチュ」は大衆的といえるだろう。

このようなクメールの伝統的民族文化である影絵芝居も、 打撃を受けた。伝承者や演じ手の多くは亡くなり、大半の影絵 は、国の文化復興政策の一環として重点的に保護・振興される ようになり、国の劇団が中心となって劇場などで上演されること が多くなっている。いままさに、カンボジアの民族文化は復興の (上智大学アジア文化研究所客員研究員) 1970年以降の内戦や、ポル・ポト時代の文化破壊等によって大 人形も破壊されたり、散逸してしまった。近年、「スパエク・トム」 途上にあるのである。

は編集時に統一しましたが、一部執筆者の見 ラオス

高橋宏明

カンボジアの影絵芝居がいつ頃成立したのかは、定かでな い。影絵の起源・形成の歴史を辿る手掛かりがほとんど残って いないために、それを実証するのは困難なのである。ただし、

ル王朝の発展に伴い洗練されていったと考えられる。遅くとも12 中国とインドを結ぶ海上交易の中継地として栄えていた。紀元 1世紀頃、インド文化を受容して成立した「扶南」は、インド的世 界観と土着のクメール的文化要素を混合しつつ、カンボジア独 自の文化を樂き上げていった。おそらくこの過程で、『ラーマー ヤナ』等の文芸とともに影絵芝居の形式ももたらされ、アンコー カンボジアでは、紀元前後よりインドからの貿易船が来訪し

しかし、14世紀以降のカンポジアは、西隣のシャムと東隣の 影絵芝居が伝わるのは、旧都アンコールに近いシェムリアプや バッタンバンの一部、アノンペンのみであり、アンコール王朝の ベトナムからの攻撃を受け、領土は縮小の一途を辿り、国力も 弱体化してゆく。王朝衰退の歴史が始まったのである。王都ア ンコールがアユタヤ朝の攻撃で放棄されると、その後はバサン、 アンコール時代の華やかな文化も徐々に廃れていった。今日、 栄枯盛夏をなぞるかのように、一部の地域に存続しているだけ ロンヴァエク、スレイサントー、ウドンへ遷都を繰り返し、同時に、

来は寺院の建立時、王の誕生日、稲の収穫後等、主として祝 の「スパエク・トム」と、小型の「スパエク・トーチュ」があり、伝統 的に王宮や寺院、特定の集団、家系のもとで存続してきた。従 い事や儀礼の特別の時に、宮廷や寺院の境内で行われていた 「スパエク」(影絵芝居)は、代表的な古典芸能の一つであ る。スパエクとは「牛の皮」の意であるが、影絵人形を牛の皮か ら作るためにそう呼ばれたらしい。スパエクには、大型影絵芝居

今回日本で上演される「スパエク・トム」は、現在ではシェムリ れないのである。旧都アンコール周辺地域に散在する特定の 担った集団との特別な関係を想像させるが、詳細は不明であ ァプとプノンペンにしか伝わっていない。そもそも、ベトナムと国 境を接する東部や南部地域には、影絵の伝統そのものが見ら 村落だけに伝承している事実は、アンコール王朝と影絵芝居を という。

> 後援: 外務省/文化庁/カンボジア大使館/日本ウニマ(国際人)影劇連盟日本センター) 助成: 国際交流基金 協力: ホンボジア文化芸術省/ユネスコ・ブノンペン事務所/カンボジア市長フォーラム/ ア文化芸術名/ユネスコ・ブノンペン非務所/カンボジア市良フィー: 際ボランティア会/伯熱川パナナワニ図

10月18日(日)=大阪市・大阪国際交流センター 主催:個大阪国際交流センター/個大阪21世紀協会/阿大阪府国際交流財団 共催:(研現代人形側センター

10月19日(印) 二大阪市・大阪国際交流センター

10月25日(山)=福岡市・福岡市博物館 主催:福岡市博物館/側現代人形劇センター 10月29日(水)=大阪市・サンケイホール 主催:大阪府生活協同組合連合会 共催:納現代人形観センター

10月15日(州)-相模原市・グリーンホール相模大野主催:カンボンア文化実行委員会/大和定住促進センター 10月16日(4)=東京/池袋・東京芸術劇場主催: (4)現代人形劇センター

10月10日(金) 東京/新宿・スペース・ゼロ 主催: 域現代人形劇センター 10月11日生三松本市・あがたの森公園 主催:カンボシア伝統整絵芸術実行委員会 共催:随現代人形劇センケニ

●レクチャーデモンストレーション

【社】企業メセナ協調会認定

解により異なる場合があります。

出演:カンボジア文化芸術省所属影絵劇団+ティー・チアン一座 企画・制作:財団法人現代人形劇センタ









スクリーンに舞う影絵



幕前で遣い手たも自身アドリブで演じる ボンニャカーイの火葬>

手渡されてゆく影絵の灯 復興の動き一いま、若い世代に

塚田千恵美 伽現代人形劇センター

ップでは、ここ1~2年で活発化してきた。ティー・チアンの座は 1972年に人形をプノンペンに避難させて以来、上演がままなら ぬ状態が続いていたが、ようやく今年ロックフェラー財団の支援 スパエク・トム復興の動きは、プノンペンでは文化芸術省によ 91980年代から始められたが、本来の伝承地であるシェムリア により、人形1セットが彼のもとに贈られようとしている。 また新しい動きもみられる。ワット・ボーという寺を拠点に、10 みてとれる。ここには和平後、ユネスコの援助で新たに作られた ~20代の若者約30人が、寺の高僧の指導のもと毎週日曜日に で、スパエク・トムを伝統として現代に蘇生させようという志向が 練習を続けており、彼らの上演には意識的な様式化を行うこと 人形のセットがある。

手6~7人が指導を受けている。その多くは孤児たちで、彼らに とって人形作りは将来の生計の道であり、すでに製作した人形 人形製作についても、海外在住のカンボジア人の支援による 工房が作られ、内戦を生き延びた老職人チン・コンのもとに若 は土産物として販売できるまでになっている。

また孤児を育てるNGO組織2カ所では、小型の影絵芝居ス かている。指導には古くからの影絵芝居の演者のほか、未経験 (エク・トーイをこどもたちに教え、実際に上演活動も行いはじ



ながら若い美術家たちなども参加。新しい感覚で人形デザイン や新作を生み出しているのが注目される。

一方、文化芸術省では、シェムリアップに芸術学校を作る計 画をすすめ、劇場建設の動きもあるという。 長老ティー・チアン の活躍の場や、若い世代が影絵芝居で身を立てるための環境 も、こうして整いはじめようとしている。

ヌマーンにランカー島まで送り届けるよう命じます。

第3場 ハヌマーンとボンニャカーイの道行

〈弟レアック、蛇の矢を受ける〉の巻

第4場 戦場

魔王はポンニャカーイの失敗を知ると、ただちに息子アンタチットに出 陣を命じ、弟レアックを大将とするリアム軍とアンタチット率いる魔王軍と

第5場 リアム王子の陣営

急を知ったリアム王子は、ピペーク師の助言で、義父である鳥神サー マリー・クルットに助けを求めます。

第6場 戦場

鳥神は戦場に駆けつけ、蛇を食いちぎって、弟レアックはじめ兵たちを

<ソカチャー、セダー妃に化ける>の巻

「蛇の矢」の失敗に、アンタチットは囚人ソカチャーを呼びだし、彼をセ ダー妃に変身させ盾とする作戦を明らかにします。死を覚悟し、戦場へと 伴われていくソカチャ 再び相対する両軍。アンタチットは計略通り、偽のセダー妃(実はソカ チャー)を前面に押し立て、路参するよう弟レアックを脅迫しますが、拒絶 されついに偽妃の首を刎ねてしまいます。

<アンタチット、千本の矢を受ける>の巻

*囚人ソカチャー - パペーク語 --- ボンニャカー モンドーキリ妃(マンドーグリー) プロン・リアップ(ラーヴァナ) ●魔王側 魔王





ランカー島への旅を続けるうち、ハヌマーンは美しいボソニャカーイに 恋心をかきたてられ、体を休めに地に降りると、言葉を尽くしてかき口説 きます。ポンニャカーイも、ついには身も心も彼を受け入れるのでした。

の間で激戦が展開されます。アンタチットは家米を影武者に、自身は雲 の中に姿を隠して、恐ろしい「蛇の矢」を放ちます。レアック王子は兵もろ ともこの矢に巻き取られ、もはや絶対絶命。

救出します。

第7場 魔王クロン・リアップの王宮

蛇の矢にからめとられ、レアック王子窮地に陥る

第8編 戦場

セダー妃の死をきいて嘆き悲しむリアム王子。しかしピペーク師が偽妃 の計略をあばき、さらにアンタチットが次の戦闘にそなえ、魔力を充たす ために阪想に入ったこと、今が彼を討り絶好の機会であると進言します。 第9場 リアムエ子の陣営

登場人物 ()内はインド・ラ・ クルット (ガルーダ) 最高神 プロム神 (ブラフマン)

ことの次第を聞いたリアム王子はピペーク師の娘である彼女を許し、ハ ニャカーイは、捕えられすべてを白状するのでした。 ヌマーンにランカー島まで送り届けるよう命じます。

第3歳 ハヌマーンとボンニャカーイの道行

ランカー島への旅を続けるうち、ハヌマーンは美しいポンニャカーイに 恋心をかきたてられ、体を休めに地に降りると、言葉を尽くしてかき口説 きます。ポンニャカーイも、ついには身も心も彼を受け入れるのでした。

(弟レアック、蛇の矢を受ける)の巻

第4場 戦場

魔王はポンニャカーイの失敗を知ると、ただちに息子アンタチットに出 **雑を命じ、弟レアックを大将とするリアム軍とアンタチット率いる魔王軍と** の間で激戦が展開されます。アンタチットは家米を影武者に、自身は雲 の中に姿を隠して、恐ろしい「蛇の矢」を放ちます。レアック王子は兵もろ ともこの矢に巻き取られ、もはや絶対絶命。

第5場 リアム王子の陣営

急を知ったリアム王子は、ピペーク師の助言で、義父である鳥神サー マリー・クルットに助けを求めます。

第6場 戦場

鳥神は戦場に駆けつけ、蛇を食いちぎって、弟レアックはじめ兵たちを 救出します。

(ソカチャー、セダー妃に化ける)の巻

蛇の矢にからめとられ、レアック王子窮地に陥る

蛇の矢」の失敗に、アンタチットは囚人ソカチャーを呼びだし、彼をセ ゲー妃に変身させ盾とする作戦を明らかにします。死を覚悟し、戦場へと 第7場 魔王クロン・リアップの王宮 伴われていくソカチャー。

再び相対する両軍。アンタチットは計略通り、偽のセダー妃(実はソカ チャー)を前面に押し立て、降参するよう弟レアックを脅迫しますが、拒絶 されついに偽妃の首を刎ねてしまいます。

(アンタチット、千本の矢を受ける)の巻

セダー妃の死をきいて嘆き悲しむリアム王子。しかしピペーク師が偽妃 の計略をあばき、さらにアンタチットが次の戦闘にそなえ、魔力を充たす ために販想に入ったこと、今が彼を討つ絶好の機会であると進言します。 第9場 リアム王子の陣営







イアック王子(ラクシュマナ)

●リアム王子側 最高神プロム神 * 数の家米たち ハスマーン ソグリーブ (スグリーザァ) オンコット (アンガダ)

ラルット (ガルーダ)

[義父]

()内はインド・

第10場 クチコット山

体中を千本の矢に刺し貫かれ瀕死のアンタチットは、傷を癒してもらうた ピペーク師の言に従い、弟レアック王子は、アンタチットが瞑想のため 籠もるクチコット山に進軍。ついにアンタチットに「千の矢」を射込みます。 めに、残るわずかな力をふりしぼり、母のもとへと向かいます。

母モンドーキリ妃は、深手を負った息子の姿に驚き悲しみながらも、そ の腕にやさしく抱き取り乳を含ませます。たちまち抜け落ちる千本の矢。す っかり回復したアンタチットは、とめる母を振り切り、これが自分の務めと 第11場 母モンドーキリ妃の館

リアム王子の御前では作戦会議の真際中。ピペーク師は、アンタチット 言い残し再び戦場へと赴くのでした。 第12場 リアム王子の陣営 〈アンタチット戦死〉の巻

添に陥む、ポンニャカーイをロ鋭くパヌレー

アンタチットの首は強烈な破壊力をもち、地に落ちればこれを溶かし、海 がリアム王子の矢により、この日戦死することを予言し、その首をのせる 特別な器を、最高神プロム神から前もって買い受けておくよう勧めます。 に入れば海をも燃やし尽くすというのです。

第13場 プロム神の館

猿の家来オンコットはプロム神のもとに向かい、器を授かるや、とって返 してまた戦場へとひた走り。

第14場 戦場

激戦の後、ついにリアム王子が登場。自らアンタチットの首を射落とし、 オンコットがかの器に受けとめます。王子は災いを除くため、さらにその首 に矢を放ち遠い異界へと送ります。

第15場 リアム王子軍凱旋

こうして勝利したリアム王子軍は、意気揚々と凱旋の途に…

チアン一座 が戦火から避難させた古い人形が、引 き続きいまも保管されている。公演では、内戦後製 作されたそのレプリカが多く使用され、今回は約90 プノンペンの文化芸術省には、1972年にティー・ 体を見ることができる。



形作りの老職人チン

スバエク・トムの人形

人形は大きなウチワ型で、手足は動かない。多くは登場人物 が背景ごと描かれる。特に「名場面」(例えばハヌマーンとポンニ ャカーイのラブシーンのような)では、その情景がそのまま一体 の人形の中に彫り込まれている。一見素朴に映るが、この動き の少ない人形を駆使してスクリーン上を自在にカット割していく 手法は、きわめて映像的で、アジアの影絵の中でも際だった発 想をみせる。

その作り方であるが、素材には牛の皮を使用。まず腐蝕を防 ぐため灰をまぶし、何日間も樹液に浸した後、天日干しにして ミで彫刻。さらに樹液を塗って磨き、最後に輪郭線などを加筆 し絵柄を完成させる。昔から人形は神聖視され、保管する倉庫 薄くなめす。この皮に下絵を描いて裁断し衣装のもようなどをノ の方角にも決まりがあったという。

スバエグ・トムとその音楽

ラオ・キム・リアン

有し、共に発展したもので、個々の独立したジャンルというもの スパエク・トムの影絵図像(イコン)は、アンコール・ワット回廊 に彫られたラーマーヤナのそれぞれの場面の構図を模倣したと る。このように、カンボジアの古典劇と古典音楽は長い歴史を共 言われている。同様にスパエク・トムの音楽に用いられる楽器 類も、またアンコール・ワットの壁面にその原型を見ることができ ではなく、総合的な芸術として受け継がれている。

る合奏音楽であり、カンボジア古典音楽の代表である。旋律を 奏するスロライ(複質縦笛)と2台のロニァート(木琴)、伴奏用の スパエク・トムの音楽は「ピンピァート」という打楽器を主体とす 旋律を助けたり拍子をとったりするスコー・トムとソンボー(両面 2台の組ゴング=コーン・ヴォン(コーン・トムとコーン・トーイ)、

太鼓)、そしてチュン(小型シンバル)で編成されている。

20種のボートがあり、悲哀、苦悩、憤怒、歓喜、瞑想、戦闘な に登場させ、軽快に操る。劇の各場面にどの「ボート」という旋律 を用いるかは伝統的に決まっている。現在、スパエク・トムには 劇の中では、合奏に合わせて、演者は影絵人形をスクリーン ど、それぞれの場面に劇的な効果を与える。

スパエク・トムの「語り」を「ポール」という。ポールは無伴奏 で、この間は合奏が休みをとり、語りを充分鑑賞させる。韻文形 として表されるポールは、一種の旋律とリズムを伴う朗詠で、聞 く人の共感を誘いながら進行する。語りが終わると、それを受 ここでは、音楽も、語りも影絵芝居の一部であり、物語を支 けて合奏がにぎやかになり、物語の場面が繰り広げられる。

カンボジア文化芸術省所属影絵劇団(在プノンペン)

●出演者

え、人形および人形遣いと一体となって、演奏・朗詠・影と灯の (カンボジア伝統文化研究) 聖なる世界を作り上げ、800年前のアンコール王朝の優雅な一 夜を甦らせる。

よる上演などの新しい試みを重ね、海外公演も8回におよぶ。

ソリーズ アジアの人形芝居 Parts スパエク・トム日本公演にあたって

合う公演となりました。ルーツを同じくするとはいえ、異なったいき方 で復興をめざす2劇団―日本公演では約90分の内容を、現地では 片や60分で、片や数夜をかけて演じる両者が、互いに歩み寄り、い つつあるカンボジアの影絵芝居の現在を、観客のみなさんと分かち っそう魅力的なものを創るべく、約3週間、合同の稽古を行った成果 シリーズ5年目は、内戦の打撃を乗り越え、今まさに息を吹き返し

が今回の作品です。同時にそこでは、日本の観客が常に意識されま した。なんといっても、時代にあわせ、土地柄にあわせ、自由に姿を 変えて生きていける能力をもつ芸能こそが、コンテンボラリーと呼べる のですから。

創り手の願いどおり、この舞台がみなさんのお気に召すことを願っ てやみません。 財団法人 現代人形劇センター

1997年10月

座長のティー・チアンは現在のスパエク・トムを代表する演者であ る。15歳ごろから修業を始め、農業の傍ら演じ続けてきた。68年には マレーシア公演にも参加。70年に内戦が始まると受難の時期が続い たが、ようやくいま、語りと人形造いの両面に精通したこの影絵芝居 1993年国家が文化に功績のあった人に贈る名誉賞受賞。現在、座 本来の伝統を伝える最長者として、その存在が注目されつつある。 ティー・チアンー座(在シュムリアップ) 員は総数13人。 1968年文化芸術省直属の舞踊団内に結成。当時の師が長老ティ -・チアン。以来その教えを基礎に独自の現代化を模索。75~79年 のポル・ボト時代後はその空白を埋めるべく、80年にいちはやく活動 を再開、プノンペンの劇場で公演活動を行ってきた。団員は民族舞 踊の踊り手でもあり、伝統的な影絵芝居の身体の動きに舞踊の要素 が取り入れられているのが特徴である。またダイジェスト版の台本に









イー・ナアソー





後藤義夫/高橋圭子 塚田千恵美 -松井今期子 藥島佐喜子 -青木隆 写真・ビデオ撮影 ― 古屋均 日本公演スタッフ 企画:制作-日本語字幕 舞台監督

スパエク・トム 日本公演プログラム

編集·発行一 写真提供一 編集協力-

1997年10月発行

〒211 川崎市中原区井田3-10-31 財団法人現代人形劇センター 松本栄一/塚田千恵美 FEL. 044-777-2228 克斯黎 印象社 制作 届富友子(プノンペン)

Program handed out at performances of visiting troupes Myanmar / Youk-The pwe in 2002

バウン時代に作られた歌であり、それ自体が単独の歌謡作品で ある。また、人形は役柄に応じ特徴的な動きや踊りをするが、そ の動きが人間の舞踊にも影響を与えていると言われる。あやつり人形をまった〈真似た舞踊もあり、音楽、舞踊、糸あやつり人形と ミャンマーの芸術家達は、複数の芸能をこなすことが多く、舞踊家 があやつり人形を学生に教えたり、あやつり人形を専門とする人 いった個々の芸術が密接な関係を持っていることが分かる。実際、 が歌もこなせば楽器も弾ける、といった場合が珍しくない。 - 糸あやつり人形芝居の伝統と背景

人形を操るのは王朝時代までは男性のみであり、王女をはじめ 女役の人形も男性が操っていた。しかし、現在では女性も舞台に 上がるようになってぎている。また、糸あやつり人形芝居には、人 形遣い、歌手、楽器演奏察が含まれるが、場面を盛り上げる歌手

祭りの会場などでは、伝統音楽からポップスまで様々な音楽が演 さながら遊園地のような会場の一角で、子供から大人までが人形 芝居を楽しんでいる光景を見ることができる。糸あやつり人形芝 居は日常的に見ることのできる芸能ではないが、人々から遠い存 レーにおける芸能系大学の設置、伝統芸能のコンクールの開催 などによって、糸あやつり人形芝居も含めた伝統芸能を盛んにする試みが為されている。海外での公演や芸能を担う若い世代の られることが多い。例えば、有名な僧侶が亡くなった際に行われる 在にある芸能では決してない。また、近年ではヤンゴン、マンダ 現在でも、仏教関係のお祭りなどで、人形芝居の小屋が設け 奏される野外ステージ、観覧車、人形芝居小屋などが設置され 留学などの機会も増え、伝統芸能は復興の途上にあると言える。 *東京外国語大学大学院傳士後期課程地域文化研究科 ミャンマー国立文化大学音楽科留学 1999-2001年 中華人民共和国

◆コンパケン瘤の工格マンダン・は支給の傷でもあり、その周辺一帯で水るやつり入形が思り燃んだった。現在は、マンダン・、は酸性等でも高いてはつくがアンダンタンの3 節を中心に、出に観光客向けた30人所を知り上流が見られる。

は、人形遣いと同程度か、時にそれ以上に重要とされる。 ■人形芝居の今と明日

芸能大臣の設置や、隣国タイのアユタヤ朝との戦争で連行され てきた芸術家たちの影響も受け、王の庇護のもと、諸々の芸能が 大きく発展した。この時代に、糸あやつり人形芝居の形式もより豊 ミャンマー最後の王朝であるコンパウン時代(1752-1885)には、

は、舞台上で上演される人形芝居は、平地で演じられる人間による芝居を「低い芸能」と呼ぶのに対して、「高い芸能」を呼ばれた。 そして、芝居、郷踊、糸あやつり人形の三つの芸能の中では、人形芝居が最も難し〈深遠な意味を持つと言われ、芸能の頂点を極 あやつり人形がある。王朝時代と、それに続く英領植民地時代に ミャンマーの主な伝統芸能には、歌謡(音楽)、芝居、舞踊、

王朝時代は、王の命令によって作られた人形劇団、王女の命 令によって作られた劇団、一般の劇団などがあり、それぞれにレ

えながらもなお、各地で伝承が保ち続けられ、近年は伝統芸能 復興の流れの中、この人形芝居を継ぐ、若い世代も育ちはじめ、新 王朝消滅後、植民地時代には人形劇の一座が20~30以上 あったと言われるが、独立後は一座の数は激減した。しかし、衰 、ルや特権などが異なった。優れた芸術家には領主などの地位 たな光があてられつつある。

- 糸あやつり人形芝居の特徴 ■融合する芸能

/ージー(錬金術師)、金持ち、精霊、王、王妃、王子、王女、大 臣など、少なくても28種の人形が登場する。どの人形も、身体の ており、女装や装飾の丁寧さが目を引く。また、人間の人形の表情は、たいてい笑みを浮かべたように作られている。 器官に欠陥のないよう作らなければならないと言われる。木を 王や大臣の人形については、省略することなく細部が仕上げられ 糸あやつり人形芝居には、ナッカドー(御颪)、馬、象、虎、鬼、 削った後の塗装の際、人間の人形には特に注意が必要とされる。

演目は、創世神話から始まり、人間と動物の誕生、国の出現が 描かれる。混沌とした創世の場が、王国の出現によって整理され る様が表されるわけである。これは、人形芝居の発達した王朝時 代の世界観を反映していると言えるだろう。その後、 - しが演じられる。

人形が舞台に出てくる際には、それぞれに決まった音楽が演奏される。糸あやつり人形芝居で演奏される音楽の大部分は、コン

築いた、ミャワディ・ミンジー・ウー・サという人物が最初に始めたという説などもある。もともとは民衆の生活の中にあった芸能とも考 -のものである。「ヨウッテー」と呼ばれるミャンマーの糸あやつり 最初に始めたという説、また18~19世紀に歌謡音楽の最盛期を 糸あやつり人形芝居の形態は、東南アジアではミャンマーに唯 人形の起源については、諸説紛々としており、定かでない。1484 の頃には既に芸能として現れていたと考えられる。しかし、1776年 王位に就いたンガスィング-王の治世に、芸能大臣ウー・トーが 年頃に書かれた詩作品にあやつり人形の記述があることから、 ヨウッテー・ポエー ニャンマーの糸あやつり人形芝居 えられるが、起源を正確に辿る資料はない。 ■芸能の頂点 の茶るや 官廷育ちの 華麗な人形才ぐう

後援=外務省/文化庁/ミャシャー連邦大使館/(社)日本:ホンマー友が協会。 日本:ナンマー協会/日本ウニャ(国際人形式連盟日本センター) 助成=国際交流基金 11月10日(日) 岐阜市文化センター(岐阜市) 主催=岐阜市/(的)岐阜市公共ホール管理財団/(此)現代人形劇 11月13日(水) 富士ゼロックス(株)講堂(東京/赤坂) 主催=(明)現代人形劃センター ●レクチャーデモンストレーション

> 11月5日 (火) ——伊丹市・伊丹アイフォニックホール 主催=伊丹市/(財)伊丹市文化振興財団 11月3日(日)――福岡市・福岡市博物館 主催=福岡市博物館/「ヨウッテー・ポエー」公演実行委員会

11月7日 (木) ――大阪市・大阪国際交流センター 主催=(財)大阪国際交流センター/(財)大阪21世紀協会 11月10日(日)――岐阜市・岐阜市文化センター 主催=岐阜市/(財)岐阜市公共ホール管理財団 *以上4公演共通主催=(財)現代人形爛センタ-

(核草な流) ※短車を成果を育金貞全/(th)核阜県国際交流センケー/ 総長県国際交流団件協議会(GLM) 協力=NPO な人子とも脚場おやご開場成阜県センケー・峻阜人形劇セン:

ール(株)/ JH/EIDO / 信士ゼロックス(株)/ 2ックス端数俱楽選/松下電器 2-1数全/パリ芸能研究会/パペットマーケット 【東京公演】 協賛=アサヒビール(株)/ 富士ゼロックス端彩 協力=日本ワヤン協会/、

出演=マンダレー人形劇場 企画・制作=(財)現代人形劇センター

[社]企業メセナ協議会認定 5

1月11日(月)・12日(火)――東京/品川区・スフィア 主催=(財)現代人形劇センケー





デッキから流れる耳を撃するばかりの音楽、お布施の金がばしばしと 飛び交っている。いつか巻き込まれて、御巫たちのみならず、殆ど ヤンゴンのような大都会でも催されるようだ。これが一度参加してみ ると、驚く。極彩色の神像、男女を問わず派手に装ったナッカト 集団トランス状態に陥ってしまいそうだ。

何が人々をこのように手第〈供養させるのだろ〉。ナッは日本で言う 御墓に近い、怨みを呑んで亡くなった人々の霊が多いという。 バガン に王朝がおかれた頃、帝釈天を頂点とする37のナッの信仰体系が 祀られ、頂上の寺院には一年中居住を義務づけられた僧侶たちが、 春煙を絶やさない。そして風に吹き飛ばされそうな崖の下には、ヨ 整えられ、仏教の下部に組み入れられた。それを示すのが、バガンから2時間程、奇怪な岩山ポウパー山である。ここではナッたちが ウッテーの人気者、ゾージーが生薬を作ったと言われる石もあるの だ。今もその石の上で、人は草の葉を集め、香とともに焼いて灰を大切に持ち帰る。精霊と人形は深く結びつぎ、そして人の心の中に生き 続けていることが、私たちにさえ信じられる光景だった。

アジアの人形芝居では、こうした機利は珍しくない。インドキシアの アシアのおれ、カンドジアのスペングであれ…。ただその時は人服 題いや演者たち、つまり人間が行うことがあり、それが、このヨウ・ テー・ボエーでは人形が行うのが関映深くもの、また場あるものとし

敬虔な上座部仏教国として知られるミャンマーだが、人々は仏に対してばかりではなく、天地自然の精霊に対しても深い信仰を寄せ る。大きな仏教寺院の中にも、"ナッ"の御堂がある。またビルマ独特 の占星術「八曜暦」に結びついた同堂もある。ナッは精霊そのものを 指し、ナッカドーは「精霊の妻」を意味するらしぃ。

て人形と一体となった人々の心を垣間みるようでもある。

ナッの儀礼"ナッポエー"は、今でもしばしば、何かに事寄せて、

糸あやつり人形芝居"ヨウッテー・ボエー"の舞台は、ナッカドー (御巫、霊媒)の登場から始まる。上演に先立ち、ココナッやパナナ

ミャンマーの民間信仰と芸能

の供物を天地の神々に捧げ、物事の成就を願い、加護を祈るのだ。



ナッポエー(ポエーは祭りの意)…半ば憑依して9う巫女の一人、支えているのは男性のナッカドーそれぞれに自分のナッを招き降ろす

演目と物語

-~ミャンマーの代表的伝統芸能「糸あやつり人形芝居」 ■ヨウッテー・ポエ-

ミャンマーの民衆から王俊貴族まで、人々に親しまれ愛き れてきた、希もやり人形芝居"ヨウッチー・ポエー"は、18世 ・キンマーの人形芝居は単に類変としてはかりでな、製画的、 第コンペウン工程的「に指定しました。 格の登場人物が揃い、管廷や仏教寺院の発札などで後を縦 はじめにミャンマーの側は神話が語され、この芝居銀術の入 して前じられたと伝えられます。人形は長の人まされる。 形たもがよマヤーの側は神話が語され、この芝居銀術の人 して前じられたと伝えられます。人形は長の人まされる。 形たもがスペケ登場して人々の目をたのしませた後、仏教院 那心相は、11~33本前後の糸で撮られ、日や間、口許すで 語ジャータカから 1 話を削けます。まヤンマーでも人形芝居 那の構写なものもあります。現在ではさらに新たな工夫を譲ら による本格的な物語の上領は稀な今、要約した形とはいえ、いたことでは、 と、教悟としては30年週末、中には74年のからあると 自日のおむがげを伝えられては20年では、12年によった。





卵鑼の音とともに巫女(みこ)が登場し、天地の精霊(ナツ)にココナツとバナナの供物を捧げ、儀礼の舞を奉納して場を浄め、 ●開幕の儀礼 ナッカドー(巫女)の祈り

鳥神ガロン(ガルーダ)と龍王ナガー(ナーガ)の聞い 線の出現……地上に生まれた初めての生き物 …森の魔術師、錬金衛師 馬の出現……宇宙誕生の象徴 ― ヒマラヤ山の風景 二人の夜叉の聞い ゾージーの踊り ●天地創造

いえよう。宇宙の温液の中から、天地が分かれ、初めに周の首 の序をした自身が発生開発が表し、その象徴とて自身が発を振り 扱がる。そして確全はじの線やと、中きし出りるものともが地 に離生した。春の中で一人数れる線を、突然現れた二人の後 ンと催王ナガーが世界を揺るがす闘いをはじめる。伝説の鳥ガロンは太陽、火を表し、ナガーは水を象徴する神話の生き物で ヒマラヤ山は、破壊と再生を繰り返す世界の神話的原風景と 叉が追いかける。やがて夜叉たちが互いに相争う内、鳥神ガロ



超能力をもつ森の魔術師ゲージーは、民衆に根強い人気を 静り、表をラットがあの中で自立つ時報存在在よ。長い顕版 を生やし、魔法の枝を手に、森を自任に関けめてあ、不差反時 の薬草や果物の秘密を知り、石を金に変える力をもつブージー は永遠に、この世の人間誰もが抱く望みを実現してみせる。枕を 用いて、まるで軽業のような動きを次々と繰り出すゾージーの踊 りは、喝采を浴びずにはおかない。ゾージーを得意とする人形造いは、人形同様観衆の人気者、本名をさしおいて「ゾージー 役者の……」と尊称が奉られたりもする。

…場面は、王国の成り立ちへと移り、宮廷や民衆の生活が ――人間の世界へ、王国の創生 描かれる。

王侯貴族の副仕犬に欠かせないのが小様たち。愛らしい少年をかたどった人形が目を惹きつける。小姓の踊りは、貴人たちが登場するその先触れともなる。 ●宮廷の小姓の踊り――ケッゲードー





を務めた杖、天下無敵のゾー







Mに付き添われ、森に遊ぶ王子と王女



-ウー・シュエヨーとドー・モー ●村人の男女のゆかいな踊り

この陽気な寸劇風の踊りは、ミャンマーの典型的民衆舞踊とし こて筋書きという 程のものはないが、村の男女のやりとり、滑稽な身振り、しぐさが てよく人間の踊り手によっても演じられる。とりた 大いに受ける。

●王子と王女の踊り――ミンダーとミングミー

い手は、女以上に女らし、、たおやかな演技が要求される至難 の役をいかに遭ってみせるかで、名を馳せた。そして同時に、こ の人形芝居では時に人形造い以上に語り、鬱が重視され、中で やがて王子と王女が道化を従えて登場、場面は最高潮を迎える。 きらびやかな衣裳に身を包み、優雅に踊りながら愛を語り …姫役の遣 もミングミーの上手な歌い手はひときわ人気が高く、一座の花形 合うふたり。ミンダーとミンダミーを造うのは一座でも最高の技倆 をもつ人形遣いとされ、いわば舞台の立役者。かつて、糸あや つり人形芝居は全員男性で演じられ、ミングミー……姫役の遣 だったという。

第2部 ウィドゥラ賢者の物語

~『ジャータカ』(釈尊本生譚第545話)より~

ら寺院の壁画等で親しまれ、人形芝居においてもかつては、主要な演目の多くか『ジャータカ』から選ばれてきた。インドでは547話とされるが、ミャンマーでは550話を数え、本演目はその 『ジャータカ』は古代インドの仏教説話集で、釈迦が現世に生 まれ出る前、つまり前世に生まれ変わりをくり返し、さまざまな人 間や動物として善行功徳を重ねたことを語っている。民間に伝 545話になる。

●開幕までの物語

あるとき釈迦は弟子達に向かい、自分がかつてウィドゥラ賢者 として生を享け、優れた説法で人々を教え導いた経験を物語ら

たが、無私無欲、内欲を拾てること、忍耐、節食とおのれの戒を誇って譲らず、ついにコーラピャ王の大臣で、賢者の善高いウィ 昔々、人間界のコーラビャ王、天上界のダギャーミン王(帝釈 天)、竜の国ナガーの王、鳥の国ガロンの王の4人が集まって 行をした。その時最も厳しい戒律を守る者は誰か、と論争を始め ドゥラに数定を仰ぐこととなった。

●第1場 神仏への祈り

釈迦の前世の物語を演じるにあたって、人々は神仏に祈りを 捧げる。

●第2場 コーラビャ王の王宮---ウィドゥラ賢者の徳

ウィドゥラ賢者は4人の王たちを前に、4つの戒は優劣つけ がたく、すべてを兼ね備えている者こそ真の修行者と、卓越した 説法で明らかにする。王たちは感動してそれぞれ、ダギャーミン 王は天人の衣、コーラビャ王は千頭の牛、象兵、騎兵、16の村 Ł10台の乗り物、ガロン王は金の花輪、そしてナガー王はル ビーの首飾りを贈り、彼を讃えた。

●第3場 ナガー王の王宮 王妃ウィマラの願い

王宮に帰ったナガー王が、王妃にウィドゥラ賢者のすばらしさ を語ってきかせると、王妃はまだ見ぬ賢者に憧れ、王宮に連れ てきてくれるよう懇願し、躊躇する王に「ウィドゥラの心臓が欲し い、得られなければ自分は死んでしまう」とかき口説く。これを 知った王女イランダティーは、賢者の心臓を手に入れてくれる男 を夫に求めようと旅立った。



ヒマラヤ山麓――王女とボンナカの出会い

け抜ける。

ながら、甘い歌声で、夫となって願いを叶えてくれる男が現れるように 求婚。ウィドゥラの心臓を持ち帰る約束をすると、美しい人間の若者に イランダティー王女が、ヒマラヤ山の花々で身を飾り、ブランコをこぎ 誘っている。そこへポンナカが通りかかり、たちまち王女に心奪われて 変身し、コーラビャ王の王宮へと向かう。 ●第5場

●第6場 コーラビャ王宮――サイコロ賭博

ボンナカは、コーラビャ王の博打好きに目をつけ、賭の勝負でウィドラを手にいれるつもりである。キッシーと名乗り、凛々しい人間の若 者となって王にサイコロ賭博を挑む。守護神の助けで、初めは王が勝 ち進むが、それに気づいたポンナカ(キッシー)は自身の威力で守護神を追い払ってしまう。とうとう王は勝負に負け、ポンナカはウィドゥラ賢者 を要求する。王は強く拒絶するが、夫人とともに呼び出されたウィドゥラ き悲しむ夫人には後の心得を説き、哀切な別れを交わして、王宮をあと は、約束は守らねばならぬと公正な心で従うことを承諾する。そして嘆

第5場 イランダティー王女(左)に求婚するポンナカ(右)

●第7場 ヒマラヤ川中――ウィドゥラの試練

ボンナカは、ナガーの王宮へ向かう途中、ウィドゥラを殺して心臓だけを奪おうと、彼を馬に吊して山の斜面を駆ける。しかしウィドゥラはひ たすら経文を唱えてこれに耐えた。

ウィドゥラ賢者は、この苦境をただがり続けることで耐える。ボンナカ はなおもウィドッラを亡きものにしようと、今度は遙かに望む高山の頃か 6突き落としてしまう。 ヒマラヤ山中―・ウィドゥラの祈り ●第8場

●第9場 ヒマラヤ川中―・ウィドゥラの説教 ウィドゥラ賢者はそれでも生きているので、ボンナカは当惑しその理

由を賢者に問う。賢者は、善人の行うべき道を語って聞かせる。すなわち、人の恩を忘れない、恩ある人に心を砕き、友人を裏切らない、不貞 な女に惑わされないこと、であると。脱法を聞くやボンナカは過ちを悟っ て備いあらためる。ウイドゥラは、すべては誤解から生まれ、ナガー王妃が求めるのは自分の心臓ではなく説法であるはずと推量し、それを悟ら せようと、ポンナカとともにナガー王の王宮へと向かう。

ウィドゥラ賢者の徳高い姿に出会い、ナガー王妃は、言葉の誤解から ●第10場 ナガー王の王宮 大団円

ウィドゥフは、あらためて、すべての人にあまね《愛情を注ぎ、公平に 接し、娘のを守り、潔白な言動を買けば必ず天国に行けることを説き、 一同はウィドゥテを心から敬い、指しみない賞賛を送るのだった。 非礼を働いたことを詫びる。賢者の心臓とはその智慧のことであったと



ナガー王妃はじめ人々は、賢者の徳を誉め讃える



有7場 ボンナカの馬の尻尾にしがみつぎ引きずられてゆくウィドゥラ



189種 投心し関地の町にひお訳かくボソナカ

ニャンマーの伝統音楽

井上さゆり

ミャンマーの伝統音楽とされるものには、主に宮廷で完成された形式 のタチンジーと呼ばれる分野と、民衆の中で形成された音楽の分野が タチンジーの中には様々なジャンルと多くの作品があり、サウン(竪タナンジーの中には様々なジャンルと多くの作品があり、中が、大学をデー(竹製シロフォン)のような、比較的小音量の楽器で伴 奏される場合と、サインワイン(打楽器や管楽器などのアンサンブル)と いう楽団で伴奏される場合がある。前者の場合ではゆっくりと静かに、サインワインでは比較的速じテンポで賑やかに奏される。タチンジー の歌詞内容は、自然描写、王権讃仰、仏陀の威光の讃仰、恣愛の感 情、などである。

糸あやつり人形芝居に使用される歌は、このタチンジーの曲が主で あり、サインワインで演奏される。 ◆サインワインの楽器~ミャントーの伝統的器楽アンサングル

ー方、民衆の間で生まれたとされる音楽では、ウー・シュエヨーとい もの男性の部のとその音楽(月楽器・音楽器など)、シュエ・オーズィ といっ大成を選択されるなどが代表的である。いずれも、非常に賑やか で、笑いを誘う。

ミャンマーの音楽は、歌が基本である。楽器の演奏は、歌を支え、 歌を装飾していくためにあると言われる。従って、楽器の演奏家は先ず 歌を徹底的に覚える。演奏には即興的な部分が多いが、それはあくま でも固定した厳律に基ろいた上でのメフォーマンスである。繁練した 演奏家になると、二度と同じスターンでは弾かないと言われる。県も資 奏も楽譜を用いず、暗記するのが基本であるため、いるメンバーとある

楽器だけで、とこでも遊奏できる自由さがある。 タチンシーは、現在では、衝突とどつのお布施の原式、借臼の葬式、 着解すると、様々な魔式で消練される。万米、仏教と音楽は無縁である。 もが、仏形の教光を謂えて内容の歌なとが、布織をはじめ仏教関係の もか、仏形の教光を謂えた内容の歌なとが、布織をはじめ仏教関係の - は毎日のテレビ放送でも流さ れ、ミャンマーの日常生活の様々な場で耳にすることができる。 儀式で演奏されることは多い。タチンジー

(東京外国語大学大学院博士後期課程地域文化研究科)

シリーズ アジアの人形芝居 Part10 ヨウッテー・ポエー 公演にあたって

を後ぐ人気を誇ったという、華麗な芸能。アジアにおける人形を国の 住置づけを様子に認ら存在です、もっちりジアの他地域と同様、 しい社会・経済環境、その中で押し棒々る近代化の流れの中で、いま や住間の勢いは予かがつべくありません。しかしこの芸能では、首都 キンゴン、そしてバガン、マングレー等の歴史的都市で、一道の道 早いものでこのシリーズも今年で10周年を迎えることとなりました。 その記念すべき年を飾るのはミャンマーの糸あやつり人形芝居です。 宮廷に庇護されて洗練を極め、19世紀には人間の演ずる舞踊や演劇 い手たちが、観光客のためにホテルや専用劇場で自ら舞台に立ち、 いまを生き抜ころとするその強靱な姿勢に注目したいと思います。現地

-出演者·

1990年、糸さやつりの活性化をめぎす研究者や有志によって、当 生涯の場を失っている機の大部で関係者やを起えて改立されて。 度格のケー・バンエーは724、18分から糸もやつりの修業を始、 23 子からこの資準の石形であるセロイン投〔ングミー)の強い手たして 活躍、緑やかで切れのいい返還で、泉々の鹿で活躍して考え、1995 年には入形を図の金属コンテストに、30%人の鼻子をもら、1995

財団法人 現代 人形劇センター

・マネリた多くの種間と演技者に接じ、彼らの芝居への愛情、芸に対 ・する物物を強。後による。よらは長をたちのその姿に備れて、この世 界に入る芸者単にもは合うことができました。 アジアの各地で、いまらまざまな形で、「伝統」の名で呼ばれる人 を形型の目が・ちょうまが、現代ものの中の皮膚があるが、人々に支 持されるかのチャレンジを続けています。2011年は、そのいわば 間いの現場に腹疾のみなさんといっしょに立ち会う、臨場感溢れる年 間いの現場に腹疾のみなさんといっしょに立ち会う、臨場感溢れる年 月だったと、いまあらためて懸じます。

2002年11月

ンス、オランダ等、海外公演も多数。郷田運営の指揮をとおドー・マインは、第十年としてもシンガギールを残め選組ます。 アンセンジーギラス ランジーボーン フの主発するプロジェクトに、アジアを狙の・バメーマーとともに参加している。数あるミャンマーの人形顔田の中でも、その可能性がひと の両面できわめて高いレヴェルを維持している。一方では、若手の育成や新しい演出、作品づくりにも意欲的に取り組み、アメリカ、フラ - マンダレー人形劇場 Mandaley Marionettes Theatre 復興にも熱意を傾け、伝統に対する真摯な姿勢で人形の遣いと音楽



チャウッロウンバッの演奏

[左上]サクン(大型太鼓)と[右] チャウッロウンパッ(6個の小太鼓)

ンの中心的楽器

杨旭







吉田充 (パシフィックアートセンター) 北山岡 (パンフィックアートセンター)原田正美







ヨウッテー・ポエー 日本公演 プログラム 2002年11月発行

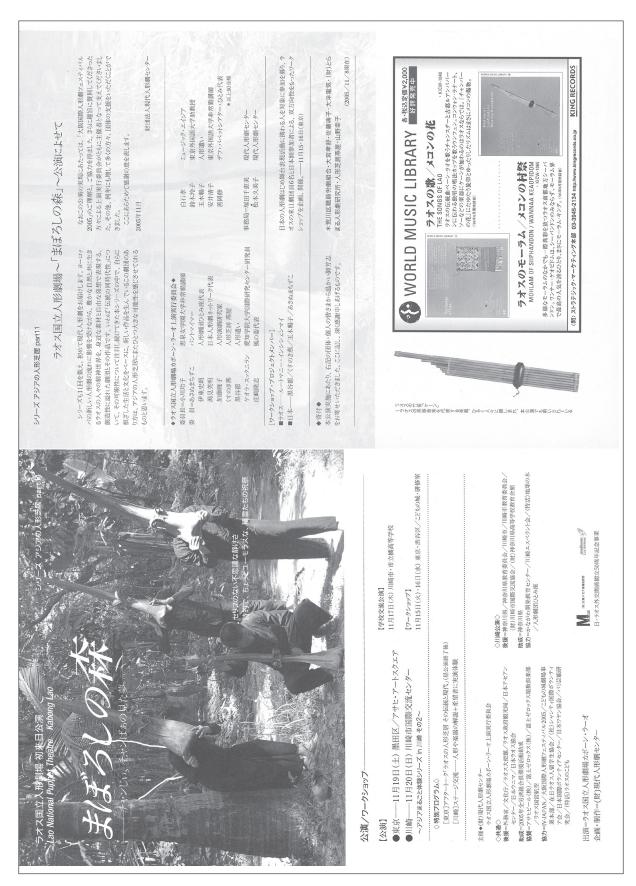
7インの演奏者

[右上]スイート(短節の太鼓) (五上)とヤッパ 探報 井子木、竹製はワー)と スイー(かシンパル) スイー(カランパル) スイー(カランパル) スイー(カランパル) スイー(カランパル) スイー(カランパル) ムをどり (ほんどの音楽、舞踊で用いられる (五下)ヤイン(シンパル)



[上]フネー…オーボエ系のソードをもつ吹奏楽器 [下]パルウェー…竹笛

Program handed out at performances of visiting troupes Lao / Lao National Puppet Theatre Kaborng Lao *in 2005*



まばろしの茶~キャンじい、キャンばあの見た夢~

ラタナコーン・インシシェンマイ / スクサコーン・シンタボン / コンサワン 出演:ウィサイサック・タラシン/レムティフィー/ウァンナレット/ 作・演出・集術・選曲: ルートマニー・インシシェンマイ 演奏: 虫明悦男

ラオスの側世神語において、いまだ器滝としていた世界を切り開き、光を差し入れた不 思議な力をもつ老夫婦の名でもあります。ふたりのもとに该夜様、精鑑(ビー)が訪れて は遊び、やかである夜明り、精鑑に誘われて死地へ上旅立らます。 ふたりは現代ラオスの農村でささやかな人生を懸命に生きる人たち、同時にそれは、 主人公の老夫婦の名は、おじぃが「プーチャン」、おばあが「ニャーチャン」。

これは現実? それとも一夜の夢の世界?……こには、彼らの厳しぃ人生、願望、死に対する想念が表わされ、また「森の国」ラオスの人々が持っている、自然の恵みに対 する畏敬の念が色濃く投影されています。

ラオスの森の中には、ビーと呼ばれる精霊たちが跳梁散扈しており、人々は、ときに畏 れ敬い、ときにともに遊び、そして願いを託すのです。

作品は多重的構造をもっていて、見る人の想像力の中に物語が存在するともいえま すが、各場面ごとに要となる、次のようなトピックがあります。

日が暮れる。静かに闇が降りてくる。

心の旅に登場する不思議な登場人物たち。 彼らは町に働きに行ったおじいとおばあの子どもたちなのだろうか? いりの日、祭りが村にやってくる。祭りは村を練り歩き、去ってゆく。 チャンじいとチャンばあの夢が、はじまる。 それとも闇が見せる化身なのか? 旅

後はやしの樹からおっこちて、森の中にころがっていた。 ひとりばっちで彼は目覚める。なにもない。 しかし、すべてがある。豊かな森のはじまり。 小さなココナツ坊主

出 森には、邪悪なもの、ユーモラスなもの、様々なビーがいる。

耳をすましてごらん。かすかに彼らの音が聴こえる。 我々は「やしの樹」である。

へんなやつ、ろくでもないやつはいっぱいいる。 人生はなかなか厳しい。田舎暮らは特に。 でも悪いことばかりってわけじゃない。 けれども今度は助っ人がいる。 正義の味方、サムライおやじ。 44574

「でもねえ、おじい、私たちは正直に生きてきた。きっと天国に飛んでゆくよ。」 「そうだえ、おばあ、わしとおばあは、ずっとずっといっしょだよ。」 空が白みはじめる。いつものようにおじいとおばあは、夜明け前に起きだす。 こわかった事、たのしかった事、いしても森はゆたかな遊び場だった。 夢がいつか終わるように、ふたりの人生も終焉をむかえる。 ふたりの貧しく、質素で、自然と共にあった厳しい人生。 プーチャン、ニャーチャンの夢 月のことも







ロナツ坊主



◆東京公道・アフタートーク(11月19日 昼公演終了後)「ラオスの人形芝居──その伝統と現代」 インシンエンマイノ虫明悦男

ラオスの生活と精霊たむ

ラオスは日本の本州とほぼ同じ面積をもつ、インドシナ半島の内陸国。その大部分が山 岳、高原地帯で、豊かな森林に覆われています。そこに暮らす人々の数は、2005年現在 で約560万人といわれ、大部分が農業を営んでいます。彼らのほとんどは敬虔な仏教徒 (上座部仏教)ですが、同時に精霊の存在もまた、その生活のよりどころとなっています。 この精霊は「ビー」と呼ばれ、超自然的存在のすべて……田畑、草木、河川、森林か ら、祖先や悪霊、妖怪、魔物や土地の神、家や村の守護霊などをも含んでいます。人々 はそれらを、ときに畏れ敬い、ときに遊び、また自らの願いを託すのです。 この精霊に対する思いは現代社会においても、都市であれ村落であれ、また教育程度 の差などにかかわらず、ラオス人の心に深く根ざしているといっても過言ではありません。 ピーたちが舞台を跋扈し、自然の素材がいきいきと働く「まぼろしの森」の背景にも、そう した自然と共生するラオスの暮らしの現在があります。



ラオスの伝統人形芝居~イポック~



ラオスでは「イポック」と呼ばれる人形芝居が古くから上演されており、かつて王国の中 心であった古都ルアンパパーンに伝えられています。祭礼などの折に上演され、寺院や 王宮がそのの場となっていました。しかしいまはそうした機会も途絶え、往時を知る伝承 者も唯ひとりを残すのみとなっています。 その封を解くことは許されません。人形芝居の人形は、精霊に対するラオス人の観念とも 上演の形式は、間口1間半ほどの舞台の背後に人形遣いが座し、左手で人形の頭か 深く結びついてきたと思われます。

近年はイポック見直しの気運が起こり、ルアンパパーンでは、唯一の伝承者である長老 の教えを受ける子どもたちのグループが生まれ、公的施設である子ども文化センターで も独自の努力が始まっています。国立人形劇場が創作する伝統的手法による民話作品 ら繋がる太い棒を支え、右手で人形の両手それぞれに繋がる2本の棒を操作します。 (劇団紹介を参照)も、このイポックの形式をとりいれた試みです。





»ノノババーン近くの最村で……―日を終えた夜の憩いのひととき、音楽を楽しむ! の人々、ケーンを楽して旨わるのは虫明さん(左端)

るとととととととととととととととというに西でととととととととととととこととと

◆ラオス国立人形劇場◆

こつのグループが幅広い活動を展開しています。一方 は、各村を巡回し、人形劇による衛生、道徳など各種の教育活動や、古典人形劇の 手法を用いての民話上演など、主に啓蒙的な役割を担うグループです。

す。その空間と身体に対する自由な感覚は、人形と人形造いの間に独自の関係性を 生みだしています。ヨーロッパの影響を受けながら、ラオス人の精神世界を独自のスタ イルで借ぎだすオリジナリチィは、近年にわかに海外で注目を集め、フランス、ボルトガル、タイ等で高い評価を受けてきました。その評価につれ国内でも、本年から子どもたちのための最村巡回アログラムが開始され、今後いっそう重要な保備を果たすことが関 もう一方が今回来日した「カボーン・ラーオ」 (カボーン…恒火(たいまつ)) で、2000 年にフランスの先進的な人形劇団から刺激を受けて結成され、主に実験的な創作活 動を行ってきました。メンバーの出身はそれぞれ、人形遣い、舞踊、サーカスと多彩で 待されています。



◆出演者◆



[演出家・リーダー]

ルートマニー・インジシェンマイ Liuthmany inskingmay したマニー・インジシェンマイ Liuthmany inskingmay したマニー・インジシェンマイ Liuthmany inskingmay は 「国立債制目の人気非難という。」 1994年から 「国口グラフンスクールでは弱い、衛国後のトーカスで活躍。1995年に近いゝ人移動の譲渡(オブジェクトシァケー)を追引 年間ランスの参回チェスターのでは電光、衛国後のトーカスで活躍。1995年に対い、大都の部の中心として適出、実在にファンスの劇回チェッツに認路を受け、就伝用棒後、2000年、カボーン・ナーオを結束。間当の中心として適出、発作に 携わる。





ウィサイサック・タランン Wayash Thanian 1984年国 スーーカス国人 国。1986年から4年間 ア連の国立サーカス学校に属学し、福国家、指導 考して、アフロベナト資産として活躍。2000年より カオーン・カニターが、第二の「音楽」の6年より

2000年国立サーカス団入団。2002年よりカポーン・ラーオに参加する一方、2003年選仏、サーカスクラウンを学ぶ。現在クラウンとしても活動中。 ラタナコーン・インシシェンマイ Lattanakone Insisiengmay



1984年国立人形劇場入団。2000年よりカポーン・ラーオに所属。

レムティフィー



1982年国立音楽舞踊学校舞踊科卒業。1986年 国立人形劇場に入団し、2002年からカボーン・ラ

ウァンナレット Vanalet

コンサプン Khonesavanh 1999年テレビタレントとして活動を開始し、2000 年カポーン・テーオに参加。

トセンター)

ラオス国立人形劇場 カポーン・ラーオ 公演プログラム 2005年11月発行 写真提供一

虫卵粉類 Machako Ekso 山田川出身。1904年に沙灘幹年におよぶラオス在住生活を送る。京大研究員、元ラオス国立大学職学部研究員、専門はラオ スの編集 文氏。群を抜びフールドワークの質量で職料生活に精通する。伝統芸能にも深く傾倒し、数年前から民族楽器ケーン の奏者として活動。2005年からカポーン・ラーオに参加する。 [演奏者]-

●日本公演スタッフ

-塚田千恵美 -松本久美子 企画制作-事務局---

7.Annex

(1) Schedule

Exchange Workshop among Asian Puppeteers Term 10-17 Mar.2007

Venue Hitomi-za Studio in Kawasaki city

| DATE | TIME | | |
|---------------------|-------------|---|--|
| 10 (Sat) | 7:30 | Eleven participants from Myanmar, Cambodia, and Laos arrived | |
| | | at Narita Airport. | |
| | 18:30-20:30 | Welcome party | |
| | | | |
| 11 (Sun) | 10:00-12:00 | Orientation | |
| | 12:00-13:00 | Lunch | |
| 12 (Mon) | 9:00-12:00 | Workshop A | |
| | | Learning from Traditional Puppetry 1 < Myanmar/ Youk They | |
| | | Pwe> | |
| | 12:00-1400 | Lunch | |
| | 14:00-17:00 | Workshop B | |
| | | Body and Objects (1) | |
| 13 (Tue) 9:00-12:00 | | Workshop A | |
| | | Learning from Traditional Puppetry 2 <japan bunraku<="" otome="" td=""></japan> | |
| | | > | |
| | 12:00-14: | Lunch | |
| | 00 | Workshop B | |
| | 14:00-17:00 | Body and Objects (2) | |
| | | | |
| 14 (Wed) | 9:00-12:00 | Workshop A | |
| | | Learning from Traditional Puppetry 3 < Cambodia / Sbek Thom | |
| | 12:00-1400 | > | |
| | 14:00-17:00 | Lunch | |
| | | Workshop B | |
| | | Body and Objects (3) | |

| | T | | |
|----------|-------------|--|--|
| 15 | 9:00-12:00 | Workshop A | |
| (Thurs) | | Learning from Traditional Puppetry 4 < Laos/ Kabon Lao> | |
| | 12:00-1400 | Lunch | |
| | 14:00-17:00 | Workshop B | |
| | | Body and Objects (4) | |
| 16 (Fri) | 9:45-10:45 | Theatergoing | |
| | | | |
| | 11:00-12:00 | Meeting for Workshop A on 17 March | |
| | 12:00-14:00 | Lunch | |
| | 14:00-16:00 | Rehearsal for Performance | |
| | | | |
| 17 (Sat) | 9:00-12:00 | Workshop A | |
| | | Learning from Traditional Puppetry 5 < Collaborative work of | |
| | | four countries> | |
| | 12:00-1400 | Lunch | |
| | 14:00-17:00 | Workshop B | |
| | | Body and Objects (5) | |
| | 17:00-18:00 | Follow-up Meeting | |

Symposium and Performance Term 18 Mar.2007

Venue Kawasaki International Centre in Kawasaki city

| 18(Sun) | 13:00-14:30 | Symposium with panelists from Myanmar, Cambodia, Laos, and | |
|---------|-------------|---|--|
| | | Japan | |
| | 14:30-14:45 | Break | |
| | 14:45-17:00 | Performance by Puppeteers from Myanmar, Cambodia, Laos, and | |
| | 18:30-20:30 | Japan | |
| | | Farewell Party | |
| 19(Mon) | 10:45 | Eleven participants from three country depart from Narita | |
| | | Airport. | |

Besides mentioned above, each troupe attended the following performances.

 On 11 March, three members from Cambodia attended a performance by Dear Puppet Theater Hitomi titled 'Daijobu, Daijoubu?' at Katsushika Symphony Hills in Tokyo. 2) On March 15, three member of Myanmar troupe attended performance by Puppet Theater Hitomi-za titled 'Akazukin (Little Red Riding Hood) at LaLaport Yokohama

(2) List of Participants

| Country | Name | Affiliation, Position |
|----------|--------------------|---|
| Cambodia | Mao Keng ★ | Ministry of Culture and Fine Arts (in Phnom Penh) |
| | Chien Sophan | Ty Chien Troupe (in Siem Reap) |
| | So Pov ★ | Ty Chien Troupe (in Siem Reap) |
| Myanmar | Daw Ma Ma Naing | Mandalay Marionette Theater |
| | U Than Nyunt ★ | Mandalay Marionette Theater |
| | U Thein Lwin ★ | Mandalay Marionette Theater |
| Lao | Leuthmany | National Puppet Theater Kabon Lao |
| | Insisiengmay ★ | |
| | Lattanakone | National Puppet Theater Kabon Lao |
| | Insisiengmay ★ | |
| | Khonesavanh ★ | National Puppet Theater Kabon Lao |
| | Kopkeo Volatham | National Puppet Theater Kabon Lao |
| | 虫明悦生 | 演奏者・ラオス語通訳 |
| | Mushiake Etsuo ★ | Player and interpreter of Lao |
| Japan | 村上良子 | ひとみ座乙女文楽 |
| | Murakami Yoshiko | Hitomi-za Otome Bunraku |
| | 伴通子 | ひとみ座乙女文楽 |
| | Ban Michiko | Hitomi-za Otome Bunraku |
| | 河向淑子 | ひとみ座乙女文楽 |
| | Kwasamukai Yoshiko | Hitomi-za Otome Bunraku |
| | 松本幸子 | ひとみ座乙女文楽 |
| | Matsumoto Sachiko | Hitomi-za Otome Bunraku |
| | 亀野直美 | ひとみ座乙女文楽 |
| | Kameno Naomi | Hitomi-za Otome Bunraku |
| | | |

| | 蓬田雅代 | ひとみ座乙女文楽 | | | |
|---------------|--|---|--|--|--|
| | Yomogida Masayo | Hitomi-za Otome Bunraku | | | |
| | 小林加弥子 | ひとみ座乙女文楽 | | | |
| | Kobayashi Kayako | Hitomi-za Otome Bunraku | | | |
| | 根上花子 | ひとみ座乙女文楽 | | | |
| | Negami Hanako | Hitomi-za Otome Bunraku | | | |
| | 山下潤子 | ひとみ座乙女文楽 | | | |
| | Yamashita Junko | Hitomi-za Otome Bunraku | | | |
| | 村松有紀 | ひとみ座乙女文楽 | | | |
| | Muramatsu Yuki | Hitomi-za Otome Bunraku | | | |
| | 善岡修 | デフ・パペットシアター・ひとみ | | | |
| | Yoshioka Osamu | Deaf Puppet Theater Hitomi | | | |
| | やなせけいこ | デフ・パペットシアター・ひとみ | | | |
| | Yanase Keiko | Deaf Puppet Theater Hitomi | | | |
| | 榎本透 | デフ・パペットシアター・ひとみ | | | |
| | Enomoto Toru | Deaf Puppet Theater Hitomi | | | |
| | 石川哲次 | デフ・パペットシアター・ひとみ | | | |
| | Ishikawa Tetsuji | Deaf Puppet Theater Hitomi | | | |
| | 勝又茂紀 | デフ・パペットシアター・ひとみ | | | |
| | Katsumata Shigeki | Deaf Puppet Theater Hitomi | | | |
| | 高橋ちひろ | デフ・パペットシアター・ひとみ | | | |
| | Takahashi Chihiro | Deaf Puppet Theater Hitomi | | | |
| | 木村まどか | デフ・パペットシアター・ひとみ | | | |
| | Kimura Madoka | Deaf Puppet Theater Hitomi | | | |
| | 小西正捷 | シンポジウム 司会、立教大学名誉教授 | | | |
| | Konishi Masatoshi | Chairman of Symposium, Emeritus, Rikkyo University | | | |
| | 福富友子 | クメール語通訳、スバエク・トム コーディネーター | | | |
| | Fukutomi Tomoko | Interpreter • Coordinator of Sbek Thom | | | |
| | 原田正美 | ビルマ語通訳 | | | |
| | Harada Masami | Interpreter of Burmese | | | |
| | あさぬまちずこ | カボーン・ラーオ コーディネーター | | | |
| | Asanuma Chizuko | Coordinator of Kabon Lao | | | |
| | 塚田千恵美 | 本プログラムコーディネーター、現代人形劇センター | | | |
| | Tsukada Chiemi | Coordinator of this programme, Modern Puppet Center | | | |
| NT + 1 / 1731 | to 1) There were Ignance numerous who joined ad hear 2) + Supported by ACCII | | | | |

Note 1) There were Japanese puppeteers who joined ad hoc. 2)★ Supported by ACCU

(3)Photo Gallery

1)-2 Welcome Party, March 10, 2007

1





2)-1 Workshop A (Youk-The Pwe from Myanmar), March 12, 2007

① Lecture and Demonstrationdemonstrating puppet manipulation



② Lecture and Demonstrationpresentation of `Zaw-Gyi '



③ Participants having first-hand experience at puppet manipulation



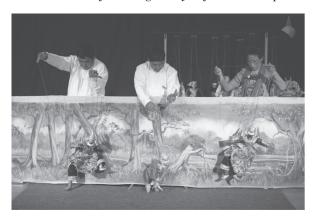
④ Participants having first-hand experience at puppet manipulation



⑤ Participants having first-hand experience at puppet manipulation



⑤ Demonstration of the assignment 'The Himalayan Range' by Myanmar troupe



⑦ Presentation of the 'The Himalayan Range' by participants from Cambodia and Japan



 $\ensuremath{\otimes}$ Laotian members watch the presentation.



3)-2 Workshop B (Body and Objects 1), March 12

① ②









4)-1 Workshop A (Otome Bunraku from Japan), March 13, 2007

- $\ensuremath{\boxdot}$ Explaining the puppet structure and manipulation technique
- ② Demonstration of an assigned scene from 'Tsubosaka Reigenki'





- 3 Each participant tries his hand at puppet
- 4 Laotian participants practice the assigned segment





 $\ensuremath{\mathfrak{D}}$ Myanmar participants practice the assigned segment

⁶ Presentation by Cambodian pair

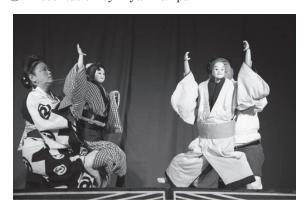




7 Presentation by Laotian pair



® Presentation by Myanmar pair



4)-2 Workshop B (Body and Objects 2), March 13, 2007

1









5)-1 Workshop A (Sbek Thom from Cambodia), March 14,2007

① Lecture



② Making a figure



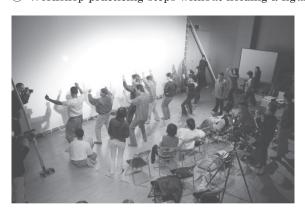
 $\ensuremath{\ensuremath}\amb}\amb}\amb}}}}}}}}}}}}}}$



④ Demonstration- 'Fight of the White and Black Monkeys'



⑤ Workshop-practicing steps without holding a figure ⑥ Practicing steps with the figure





 ${\ensuremath{@}}$ Demonstration of a scene from 'Serpent' s Arrow' ${\ensuremath{@}}$ Acting out the assigned scene at front and back of the screen





5)-2 Workshop B (Body and Objects 3), March 14, 2007

①









6)-1 Workshop A (Kabon Lao from Laos), March 15, 2007

① Lecture



② Demonstration-1



③ Demonstration- 2



4 Workshop-1



5 Workshop -2



6 Workshop -3



7 Workshop -4



 $\ensuremath{\textcircled{\$}}$ Demonstration -3



6)-2 Workshop B (Body and Objects 4), March 15, 2007

① Making a figure



② Making a figure



$\ensuremath{\Im}$ Presentation



④ Presentation



⑤ Presentation



Presentation



⑦ Presentation



® Presentation



Presentation



10 Presentation



① Presentation



12 Comment by Leuthmany Insisiengmay



7)-1 Theatergoing, March 16, 2007

 $\ensuremath{\boxdot}$ Interacting with Japanese theater troupe after the show



 $\ensuremath{\textcircled{2}}$ Interacting with Japanese theater troupe after the show



8)-1 Workshop A (Collaboration of four countries), March 17, 2007

① Planning meeting by participants



② Rehearsal



 $\ensuremath{\ensuremath{\ensuremath{\mbox{3}}}}$ Otome Bunraku in change of progression



④ Elephant created by Laotian group



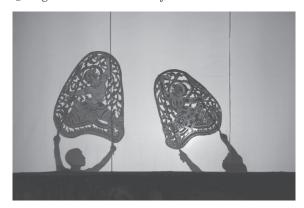
5 Laotian elephant and Japanese monkey



⑥ Myanmar demon and Japanese monkey



 \bigcirc Fight of the two monkeys



® Myanmar demo and Cambodian monkeys



9 Laotian elephant and Cambodian monkey



10 Last scene - denouement



8)-2 Workshop B (Body and Objects 5), March 17, 2007









(5)













8)-3 Follow-up Meeting, March 17, 2007





3



4



9)-1 Symposium and Performance, March 18, 2007

① Opening address by ACCU



② Symposiu m



③ Symposium



④ Symposium



⑤ Performance (Otome Bunraku, Japan)



6 Performance (Otome Bunraku, Japan)



 \bigcirc Performance (Youk-The Pwe, Myanmar)



8 Performance (Youk-The Pwe, Myanmar)



9 Performance (Sbek Thom, Cambodia)



10 Performance (Sbek Thom, Cambodia)



① Performance (Kabon Lao, Laos)



⁽¹⁾ Performance (Kaborn Lao, Laos)



9)-2 Farewell Party, March 18,2007, March 18, 2007

1



(1)



